



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo



Regione Autonoma Valle d'Aosta
Région Autonome Vallée d'Aoste
Presidenza della Regione
Présidence de la Région



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE FONDO SOCIALE EUROPEO OBIETTIVO 3 INVITO A PRESENTARE PROGETTI N. 1/2006

SCHEDE INTERVENTO ORGANISMI DI FORMAZIONE

Percorsi integrati per il reinserimento di lavoratori a bassa qualificazione



Aosta, febbraio 2006

SCHEDA INTERVENTO 61H103

A) Contesto di programmazione

Asse

H

Descrizione

Azioni rivolte all'adattabilità di soggetti interessati a situazioni di crisi settoriali e locali al fine di affrontare il cambiamento e facilitare la mobilità del mercato del lavoro

Misura

H1

Descrizione

Interventi finalizzati alla professionalizzazione, all'orientamento e al reinserimento di lavoratori e lavoratrici occupati, in cassa integrazione o mobilità e di disoccupati a seguito di crisi e ristrutturazione aziendali

Macro tipologia di azione

Aiuti alle persone

Tipologia di azione

FORMAZIONE

Tipologia di operazione

Erogazione di finanziamento e di servizi a singoli destinatari

Tipologia di progetto

PER OCCUPATI (O FORMAZIONE CONTINUA)

Oggetto dell'intervento da realizzare

Formazione a carattere interaziendale finalizzata alla professionalizzazione di lavoratori e lavoratrici a bassa qualificazione

Explicitazione sintetica del fabbisogno

Gli interventi ammessi a finanziamento nell'ambito della presente scheda si inquadrano nelle generali finalità del progetto PON "Competenze per il lavoro". Gli interventi formativi a carattere interaziendale previsti nella presente scheda sono finalizzati alla costruzione di un sistema organico di offerta formativa per il sostegno alla professionalizzazione di fasce di lavoratori e lavoratrici caratterizzati da bassa qualificazione. In particolare, gli interventi dovranno perseguire i seguenti obiettivi:

1. accompagnare e sostenere processi di sviluppo di competenze professionali dei lavoratori maggiormente interessati da processi di trasformazione produttiva e di obsolescenza delle mansioni e dei contenuti professionali, occupati nelle aziende ed unità locali della regione appartenenti ai diversi comparti produttivi
2. supportare i lavoratori a bassa qualificazione ovvero caratterizzati da qualifiche e mansioni obsolete in percorsi di sviluppo e di mobilità professionale interna all'azienda, anche in relazione a processi di riorganizzazione produttiva

Le azioni formative interaziendali saranno in prevalenza finalizzate al consolidamento e sviluppo di competenze di tipo tecnico e tecnico operativo relative alle tecnologie di processo ed alle funzioni di mantenimento e supporto nei diversi comparti produttivi.

Finalità attese verso i beneficiari diretti

Sviluppo o consolidamento di competenze tecniche e/o tecnico-operative relative alla gestione dei processi di lavoro propri delle figure coinvolte

B) Requisiti cogenti di programmazione

Risorse economiche

Euro 25.097,00

Vincoli di dimensionamento

Non previsti

Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti

Organismi di formazione accreditati, ATI costituite specificamente per la proposta delle attività oggetto del presente bando

Condizioni di ammissibilità

Non previste

Accreditamento

Macrotipologia "Formazione continua e permanente"

Partecipazione dei progetti approvati a calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia

Prevista

Responsabile scheda intervento

Nadia Savoini

C) Requisiti cogenti di progettazione

Destinatari delle azioni

Disoccupati in senso stretto, Disoccupati iscritti nelle liste di Mobilità, Lavoratori in CIG Ordinaria, Lavoratori in CIG straordinaria, Occupati, Operatori di cooperative

Caratteristiche dei destinatari

Per soggetti disoccupati in senso stretto si intendono lavoratori che hanno perso l'occupazione a seguito di crisi e ristrutturazioni aziendali

Attestato finale

Attestato di frequenza

Standard minimi di servizio

Standard minimi di progetto

I progetti, redatti su apposito formulario, dovranno specificare:

- le metodologie didattiche adottate, tenuto conto della specifica popolazione dei destinatari. In particolare, sarà rilevante l'indicazione di modalità strutturate di analisi delle competenze di base in ingresso e di flessibilizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi, anche con l'ausilio di forme di tutoring ed affiancamento per l'acquisizione di competenze di base eventualmente carenti in alcuni destinatari;
- l'indicazione di più percorsi formativi possibili a fronte delle diverse ipotesi di mansioni svolte dai destinatari occupati nei diversi comparti;

Standard minimi di attività

Le attività formative oggetto della presente scheda intervento sono così definite:

- n. 1 edizioni di corso di formazione per lo sviluppo di competenze tecniche e tecnico operative nel comparto delle lavorazioni meccaniche. Il corso avrà durata minima di 24 ore e durata massima di 30 ore. Il numero minimo di partecipanti è di 5, il numero massimo è di 15.

Al fine di garantire l'efficacia massima dei processi di apprendimento anche attraverso momenti di personalizzazione della formazione, sarà possibile in sede di progetto prevedere attività di codocenza fino al 100% delle ore di docenza previste.

- n. 1 edizione di corso di formazione per lo sviluppo di competenze tecniche e tecnico operative nel comparto elettrico elettronico. Il corso avrà durata minima di 24 ore e durata massima di 30 ore. Il numero minimo di partecipanti è di 5, il numero massimo è di 15.

Al fine di garantire l'efficacia massima dei processi di apprendimento anche attraverso momenti di personalizzazione della formazione, sarà possibile in sede di progetto prevedere attività di codocenza fino al 100% delle ore di docenza previste.

- n. 1 edizione di corso di formazione per lo sviluppo di competenze tecniche e tecnico operative nel campo della gestione della logistica e magazzino per il settore manifatturiero. Il corso avrà durata minima di 24 ore e massima di 30 ore. Il numero minimo di partecipanti è di 5, il numero massimo di 15.

Al fine di garantire l'efficacia massima dei processi di apprendimento anche attraverso momenti di personalizzazione della formazione, sarà possibile in sede di progetto prevedere attività di codocenza fino al 100% delle ore di docenza previste.

- n. 1 edizione di corso per l'acquisizione della abilitazione all'esercizio delle mansioni di saldatura. Il corso avrà durata minima di 24 ore e massima di 30 ore. Il numero minimo di partecipanti è di 5, il numero massimo di 15.

Le aree di intervento formativo individuate per ciascuna edizione potranno essere ridefinite sulla base delle esigenze e fabbisogni formativi che eventualmente si renderà necessario soddisfare sulla base della evoluzione del progetto "Competenze per il lavoro". Non saranno soggetti a modificazioni tempi e destinatari degli interventi.

Standard di costo

Il costo orario per allievo ammesso non potrà superare euro 18,59 al netto delle indennità (costo del lavoro) per lavoro dipendente, ove previsto.

Le azioni svolte nell'ambito della presente scheda e rivolte a soggetti occupati sono soggette a cofinanziamento privato da parte delle imprese destinatarie secondo le norme previste dal Regolamento 68/2001 e successive modificazioni, come richiamato dall'art. 14 del presente invito.

Standard di durata

Come definiti negli standard minimi di servizio

D) Priorità di programmazione

Priorità di scheda

Progetti rivolti a lavoratori e lavoratrici caratterizzati da profili di competenze deboli e a rischio di obsolescenza.

I punti attribuiti in sede di valutazione tecnica saranno da zero a tre.

Priorità trasversali - Società dell'informazione

Saranno considerati prioritari i progetti che prevedano moduli formativi specifici sulle ICT integrati nei percorsi formativi proposti, attività formative in FAD e percorsi che consentano la sperimentazione del telelavoro.

I progetti che prevedano attività in FAD devono espressamente indicare:

1. la disponibilità di una struttura adeguata ai fini formativi;
2. previsione di un sistema di valutazione dei risultati conseguiti.

I punti attribuiti in sede di valutazione tecnica saranno da zero a tre.

Priorità trasversali - Pari Opportunità

Saranno considerati prioritari progetti i cui obiettivi, contenuti e modalità attuative riflettano un approccio di genere, che individuino nel sostegno allo sviluppo professionale delle lavoratrici gli obiettivi prioritari, che prevedano modalità attuative flessibili atte a garantire il massimo accesso alle lavoratrici o che integrino i progetti formativi con misure di accompagnamento a favore della partecipazione femminile.

I punti attribuiti in sede di valutazione tecnica saranno da zero a tre.

Priorità trasversali - Sviluppo locale

La priorità sarà assegnata a progetti che indichino: relazioni con fabbisogni di sviluppo settoriale e territoriale, programmi e progetti di sviluppo locale, strumenti di programmazione negoziata, e altre intese di partenariato economico e sociale.

I punti attribuiti in sede di valutazione tecnica saranno da zero a quattro.

SCHEDA INTERVENTO 61H104

A) Contesto di programmazione

Asse

H

Descrizione

Azioni rivolte all'adattabilità di soggetti interessati a situazioni di crisi settoriali e locali al fine di affrontare il cambiamento e facilitare la mobilità del mercato del lavoro

Misura

H1

Descrizione

Interventi finalizzati alla professionalizzazione, all'orientamento e al reinserimento di lavoratori e lavoratrici occupati, in cassa integrazione o mobilità e di disoccupati a seguito di crisi e ristrutturazione aziendali

Macro tipologia di azione

Aiuti alle persone

Tipologia di azione

FORMAZIONE

Tipologia di operazione

Erogazione di finanziamento e di servizi a singoli destinatari

Tipologia di progetto

PER OCCUPATI (O FORMAZIONE CONTINUA)

Oggetto dell'intervento da realizzare

Formazione individualizzata e di gruppo per lavoratori in mobilità o in cassa integrazione speciale e per adulti disoccupati a seguito di crisi aziendali inseriti in percorsi di orientamento e sostegno al reinserimento lavorativo

Explicitazione sintetica del fabbisogno

Gli interventi finanziati nell'ambito della presente scheda intervento si inquadrano nelle finalità ed obiettivi complessivi del progetto "Competenze per il Lavoro". In particolare, esse sono finalizzate a supportare sotto il profilo della acquisizione di competenze di base, tecnico operative e trasversali i soggetti destinatari di percorsi di orientamento e supporto al reinserimento lavorativo così come previste dal Progetto medesimo.

Pertanto, le azioni formative dovranno essere progettate e gestite in forma integrata con i percorsi di orientamento realizzati nell'ambito del progetto e con essi dovranno coordinare obiettivi, tempi e modalità di realizzazione.

Finalità attese verso i beneficiari diretti

Acquisizione e sviluppo di competenze tecniche e tecnico-operative finalizzate all'incremento del livello di occupabilità dei soggetti espulsi o a rischio di espulsione dal mercato del lavoro.

B) Requisiti cogenti di programmazione

Risorse economiche

Euro 69.462,00

Vincoli di dimensionamento

Non previsti

Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti

Organismi di formazione accreditati, ATI costituite specificamente per la proposta delle attività oggetto del presente bando

Condizioni di ammissibilità

Non previste

Accreditamento

Macrotipologia “Formazione continua e permanente”

Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia

Prevista

Responsabile scheda intervento

Nadia Savoini

C) Requisiti cogenti di progettazione**Destinatari delle azioni**

Disoccupati in senso stretto, Disoccupati iscritti nelle liste di Mobilità, Lavoratori in CIG ordinaria, Lavoratori in CIG straordinaria, Occupati

Caratteristiche dei destinatari

Per soggetti disoccupati in senso stretto si intendono lavoratori che hanno perso l'occupazione a seguito di crisi e ristrutturazioni aziendali

Attestazione finale

Attestato di frequenza

Standard minimi di servizio**Standard minimi di progetto**

I progetti, redatti su apposito formulario, dovranno specificare:

- le metodologie didattiche adottate, tenuto conto della specifica popolazione dei destinatari. In particolare, sarà rilevante l'indicazione di modalità strutturate di analisi delle competenze di base in ingresso e di flessibilizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi, anche con l'ausilio di forme di tutoring ed affiancamento per l'acquisizione di competenze di base eventualmente carenti in alcuni destinatari;
- l'impegno, le modalità ed i ruoli di raccordo con i percorsi di orientamento e supporto al reinserimento lavorativo definiti dagli operatori di orientamento del progetto “Competenze per il lavoro”.

Standard minimi di attività

Le attività formative previste nella presente scheda sono configurate come segue:

- n. 2 edizioni di corso su tematiche tecnico operative i cui contenuti saranno definiti sulla base dei progetti di orientamento o supporto al reinserimento lavorativo definiti in sede di percorsi orientativi dagli operatori del progetto “Competenze per il lavoro”. La durata prevista per ciascuna edizione è di 40 ore. Il numero minimo di partecipanti è di 5, il numero massimo di 15.
- n. 10 interventi di formazione individualizzata rivolti ad un massimo di 30 destinatari. Obiettivi e contenuti degli interventi saranno definiti sulla base dei progetti di orientamento o supporto al reinserimento lavorativo definiti in sede di percorsi orientativi dagli operatori del progetto “Competenze per il lavoro”. La durata prevista per ciascun intervento è di 30 ore.

Standard di costo

Il costo orario per allievo ammesso non potrà superare euro 18,59 al netto delle indennità (costo del lavoro) per lavoro dipendente.

Per le attività formative individualizzate è ammesso un costo massimo per partecipante pari ad euro 1.200,00 al netto delle indennità per lavoro dipendente.

Le azioni svolte nell'ambito della presente scheda e rivolte a soggetti occupati sono soggette a cofinanziamento privato da parte delle imprese destinatarie secondo le norme previste dal Regolamento 68/2001 e successive modificazioni, come richiamato dall'art. 14 del presente invito.

Standard di durata

Come previsto dagli standard minimi di servizio.

D) Priorità di programmazione**Priorità di scheda**

Sarà data la priorità a progetti che dimostrino flessibilità del sistema organizzativo. I punti attribuiti in sede di valutazione tecnica saranno da zero a cinque.

Priorità trasversali – Società dell'Informazione

Saranno considerati prioritari i progetti che prevedano moduli formativi specifici sulle ICT integrati nei percorsi formativi proposti. I punti attribuiti in sede di valutazione tecnica saranno da zero a tre.

Priorità trasversali – Pari Opportunità

Sarà data priorità a progetti che adottino particolari modalità di presa in carico a favore di soggetti svantaggiati o stranieri da evidenziarsi a progetto almeno in termini di obiettivi, figure professionali coinvolte, ore previste, modalità di svolgimento, modalità di valutazione. I punti attribuiti in sede di valutazione tecnica saranno da zero a tre.

Priorità trasversali – Sviluppo locale

La priorità sarà assegnata a progetti che indichino: relazioni con fabbisogni di sviluppo settoriale e territoriale, programmi e progetti di sviluppo locale, strumenti di programmazione negoziata, e altre intese di partenariato economico e sociale.

I punti attribuiti in sede di valutazione tecnica saranno da zero a quattro.

SCHEDA INTERVENTO 61H105

A) Contesto di programmazione

Asse

H

Descrizione

Azioni rivolte all'adattabilità di soggetti interessati a situazioni di crisi settoriali e locali al fine di affrontare il cambiamento e facilitare la mobilità del mercato del lavoro

Misura

H1

Descrizione

Interventi finalizzati alla professionalizzazione, all'orientamento e al reinserimento di lavoratori e lavoratrici occupati, in cassa integrazione o mobilità e di disoccupati a seguito di crisi e ristrutturazione aziendali

Macro tipologia di azione

Aiuti alle persone

Tipologia di azione

FORMAZIONE

Tipologia di operazione

Erogazione di finanziamento e di servizi a singoli destinatari

Tipologia di progetto

PER OCCUPATI (O FORMAZIONE CONTINUA)

Oggetto dell'intervento da realizzare

Progetti individualizzati di tirocinio finalizzati all'acquisizione di competenze tecnico-professionali specialistiche per il reinserimento lavorativo

Explicitazione sintetica del fabbisogno

Gli interventi ammessi a finanziamento nell'ambito della presente scheda si inquadrano nelle generali finalità del progetto PON Competenze per il lavoro. Gli interventi previsti nella presente scheda sono finalizzati a implementare il profilo di occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici caratterizzati da bassa qualificazione attraverso l'acquisizione di competenze tecnico-professionali specialistiche e la realizzazione di tirocini in alternanza con la formazione.

In particolare, gli interventi dovranno perseguire i seguenti obiettivi:

1. sostenere processi di acquisizione e sviluppo di competenze tecnico-professionali attraverso la progettazione e realizzazione di esperienze lavorative in forma di tirocini;
2. supportare i lavoratori e le lavoratrici a bassa qualificazione in percorsi di sviluppo professionale che contemplino l'alternanza tra formazione a carattere individualizzato e tirocini orientativo-formativi in aziende operanti sul territorio regionale ed appartenenti ai diversi comparti produttivi.

Finalità attese verso i beneficiari diretti

Realizzazione di esperienze lavorative finalizzate all'acquisizione e allo sviluppo di competenze tecniche e tecnico-operative per l'incremento del livello di occupabilità dei soggetti espulsi o a rischio di espulsione dal mercato del lavoro.

B) Requisiti cogenti di programmazione

Risorse economiche

Euro 162.000,00

Vincoli di dimensionamento

Non previsti

Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti

Organismi di formazione accreditati, ATI costituite specificamente per la proposta delle attività oggetto del presente bando

Condizioni di ammissibilità

Non previste

Accreditamento

Macrotipologia "Formazione continua e permanente"

Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia

Prevista

Responsabile scheda intervento

Gabriella Frassy

C) Requisiti cogenti di progettazione

Destinatari

Disoccupati in senso stretto, Disoccupati iscritti nelle liste di Mobilità, Lavoratori in CIG ordinaria, Lavoratori in CIG straordinaria

Caratteristiche dei destinatari

Per soggetti disoccupati in senso stretto si intendono lavoratori che hanno perso l'occupazione a seguito di crisi e ristrutturazioni aziendali

Attestazione finale

Attestato di frequenza

Standard minimi di servizio

Standard minimi di progetto

I progetti, redatti su apposito formulario, dovranno contenere la definizione dettagliata del modello di gestione dei tirocini, con particolare riferimento a:

- l'attività preventiva di contatto con le aziende del territorio finalizzata alla acquisizione della disponibilità ad ospitare tirocini, di cui al punto precedente
- le modalità con cui si realizzerà l'alternanza formazione individualizzata / tirocinio, tenuto conto delle specifiche caratteristiche dei destinatari dell'iniziativa
- le modalità con cui si realizzeranno le attività di tutoraggio organizzativo e didattico, di monitoraggio dei percorsi, e di valutazione degli esiti
- Modalità e criteri per l'effettuazione degli abbinamenti fra azienda ospitante e possibile tirocinante. Le aziende ospitanti dovranno avere residenza in regione ovvero unità locali sul territorio regionale.

Standard minimi di attività

Le attività di definizione dei Progetti individualizzati di tirocinio e di gestione dei percorsi in alternanza dovranno rispondere ai seguenti requisiti minimi:

- Realizzazione di attività di formazione individualizzata per lo sviluppo di competenze tecnico-specialistiche nel settore e per il ruolo professionale individuato

secondo modalità ottimali e definite rispetto a ciascun destinatario dell'iniziativa, mediante la predisposizione dei progetti individualizzati di tirocinio

Il numero minimo di ore di formazione è determinato in complessive 50 per destinatario se svolta per tirocini della durata di 600 ore. Per tirocini di diversa durata la formazione dovrà avere durata minima pari al 10%.

- Tutoring didattico del percorso svolto da personale esperto nella gestione di percorsi destinati a lavoratori disoccupati.
Le ore destinabili al tutoring didattico dovranno essere previste nella misura di 20 ore per partecipante.
- Le ore destinabili al tutoring organizzativo saranno max 5 per Progetto individualizzato di tirocinio

Standard di costo

Il costo orario per allievo ammesso non potrà superare euro 8,50, di cui euro 3,50 di indennità di frequenza disoccupati. Tale indennità si ritiene comprensiva di spese di viaggio e vitto.

Standard di durata

La durata minima di ciascun tirocinio è di 200 ore. La durata massima è di 600 ore. Il numero massimo di tirocini previsto è di 30.

D) Priorità di programmazione

Priorità di scheda

Sarà data la priorità a progetti che dimostrino flessibilità del sistema organizzativo. I punti attribuiti in sede di valutazione tecnica saranno da zero a cinque.

Priorità trasversali – Società dell'Informazione

Saranno considerati prioritari i progetti che prevedano moduli formativi specifici sulle ICT integrati nei percorsi formativi proposti. I punti attribuiti in sede di valutazione tecnica saranno da zero a cinque.

Priorità trasversali – Pari Opportunità

Sarà data priorità a progetti che adottino particolari modalità di presa in carico a favore di soggetti svantaggiati o stranieri da evidenziarsi a progetto almeno in termini di obiettivi, figure professionali coinvolte, ore previste, modalità di svolgimento, modalità di valutazione. I punti attribuiti in sede di valutazione tecnica saranno da zero a tre.

Priorità trasversali – Sviluppo locale

La priorità sarà assegnata a progetti che indichino: relazioni con fabbisogni di sviluppo settoriale e territoriale, programmi e progetti di sviluppo locale, strumenti di programmazione negoziata, e altre intese di partenariato economico e sociale.

I punti attribuiti in sede di valutazione tecnica saranno da zero a quattro.