

SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)

Codice bando	5/2007
Codice intervento	75A205
Pubblicazione su web	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
Abilita selezione scheda	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No

Asse	A
Descrizione	Sviluppo e promozione di politiche attive del mercato del lavoro per combattere e prevenire la disoccupazione, evitare a donne e uomini la disoccupazione di lunga durata, agevolare il reinserimento dei disoccupati di lunga durata nel mercato del lavoro e sostenere l'inserimento nella vita professionale dei giovani e di coloro, uomini e donne, che si reinseriscono nel mercato del lavoro
Misura	A2
Descrizione	Inserimento e reinserimento nel mercato del lavoro di giovani e adulti nella logica dell'approccio preventivo.
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	FORMAZIONE
Tipologia di progetto	POST OBBLIGO FORMATIVO E POST DIPLOMA
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	formazione finalizzata all'inserimento e al reinserimento lavorativo
Explicitazione sintetica del fabbisogno	In seguito all'analisi condotta dall'Osservatorio del mercato del lavoro finalizzata a verificare il fabbisogno di professionalità espresso dalle industrie valdostane sono emersi fabbisogni di figure professionali in possesso di competenze di manutenzione e conduzione macchine tradizionali e a controllo numerico. Al fine di rispondere ai bisogni rilevati e, nel contempo, fornire una risposta in termini occupazionali ai lavoratori disoccupati, in Cigs e mobilità, si rende necessario garantire un'offerta formativa accessibile ai lavoratori impegnati in percorsi di riconversione e sviluppo di competenze per il reinserimento lavorativo.
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Acquisizione e sviluppo di competenze tecniche e tecnico-operative di manutenzione elettrico/elettronica, meccanica e di impianti termici nonché di conduzione macchine tradizionali e a controllo numerico.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Creazione di una rete di servizi integrati finalizzati all'inserimento e reinserimento lavorativo tra: Agenzia del lavoro che ha in carico i lavoratori tramite il Centro di Orientamento e che curerà il reclutamento, l'ente di formazione aggiudicatario del presente Invito, le imprese che saranno coinvolte nella progettazione operativa.

Disponibilità finanziaria in Euro	468.000,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	Sarà finanziato un solo progetto articolato in 2 corsi di formazione : 1)percorso di acquisizione di competenze professionali nel settore della manutenzione elettrica/elettronica, meccanica e impianti termici; 2)percorso di acquisizione di competenze professionali nel settore della conduzione macchine utensili tradizionali e a controllo numerico.
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Organismi di formazione

Condizioni di ammissibilità	
Accreditamento	<input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input type="radio"/> Non prevista <input checked="" type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Gabriella Frassy
Destinatari	Disoccupati iscritti nelle liste di Mobilità, Lavoratori in CIG straordinaria, Persone in cerca di nuova occupazione, Persone in cerca di prima occupazione
Caratteristiche dei destinatari	I destinatari saranno segnalati dal servizio di orientamento dell'Agenzia regionale del lavoro in base all'esito dei colloqui orientativi effettuati. In fase di selezione dovrà essere data priorità ai lavoratori in CIGS e mobilità che abbiano raggiunto la soglia minima di competenze, motivazioni e conoscenze richieste per una proficua partecipazione ai percorsi.
Esercizio dei crediti formativi	<input checked="" type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
Dettaglio	Trattandosi di percorsi rivolti sia a soggetti qualificati e con diploma, sia a persone con esperienza professionale ma privi di titoli, sarà necessaria una valutazione delle competenze e conoscenze pregresse ai fini dell'eventuale riconoscimento di crediti formativi in ingresso e in itinere.
Standard professionale di riferimento	manutentore, addetto alle macchine utensili
Attestato finale	Attestato di frequenza
Standard minimi di servizio	<ul style="list-style-type: none"> 1) il percorso di acquisizione di competenze professionali nel settore della manutenzione elettrica/elettronica, meccanica e impianti termici dovrà prevedere un modulo comune e una successiva differenziazione nei tre indirizzi. La durata del percorso è di 800 ore di cui 600 di formazione teorica e pratica e 200 di stage. In aggiunta a tale monte ore dovranno essere previsti moduli integrativi per il rinforzo di competenze tecnico scientifiche per quei soggetti che ne siano maggiormente carenti per un max di 100 ore. 2) il percorso di acquisizione di competenze professionali nella conduzione di macchine utensili tradizionali e a controllo numerico ha una durata complessiva di 600 ore di formazione teorica e pratica. (La realizzazione di tirocini in esito al percorso sarà organizzata in una successiva iniziativa.) I percorsi dovranno essere progettati per unità capitalizzabili. La personalizzazione dei percorsi dovrà essere opportunamente mirata a garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi ad un'utenza diversificata in termini di titoli ed esperienze professionali: a tale proposito sono da prevedere: valutazione delle conoscenze e competenze in ingresso, riconoscimento di crediti in ingresso, supporto orientativo alla scelta degli indirizzi e nella prefigurazione del ruolo professionale.
Standard di costo	Il costo orario per allievo ammesso non potrà superare euro 14 .E' ammesso un costo aggiuntivo quantificato in max. euro 10.000 per i moduli integrativi di rinforzo.
Standard di durata	Il soggetto attuatore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante e allegata alla Richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali ed a presentare la documentazione rendicontuale presso l'Ufficio regionale referente ENTRO E NON OLTRE il 30 SETTEMBRE 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.
Priorità di scheda	Flessibilità del sistema organizzativo max 7 punti Qualità della personalizzazione, dei dispositivi per il tutoraggio e l'accompagnamento max 8 punti.
Priorità trasversali - società dell'informazione	
Pari opportunità	

SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)

Codice bando	5/2007
Codice intervento	75A206
Pubblicazione su web	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
Abilita selezione scheda	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No

Asse	A
Descrizione	Sviluppo e promozione di politiche attive del mercato del lavoro per combattere e prevenire la disoccupazione, evitare a donne e uomini la disoccupazione di lunga durata, agevolare il reinserimento dei disoccupati di lunga durata nel mercato del lavoro e sostenere l'inserimento nella vita professionale dei giovani e di coloro, uomini e donne, che si reinseriscono nel mercato del lavoro
Misura	A2
Descrizione	Inserimento e reinserimento nel mercato del lavoro di giovani e adulti nella logica dell'approccio preventivo.
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	FORMAZIONE
Tipologia di progetto	POST OBBLIGO FORMATIVO E POST DIPLOMA
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	Formazione individualizzata e di gruppo finalizzata all'inserimento e al reinserimento lavorativo
Explicitazione sintetica del fabbisogno	Gli interventi sono finalizzati a supportare, sotto il profilo dell'acquisizione di competenze di base, tecnico operative e trasversali, i soggetti destinatari di percorsi di orientamento e supporto al reinserimento lavorativo gestiti dal Centro Orientamento dell'Agenzia regionale del lavoro. Pertanto, le azioni formative dovranno essere progettate e gestite in forma integrata con i percorsi di orientamento realizzati dagli operatori del Centro Orientamento e con essi si dovranno coordinare obiettivi, tempi e modalità di realizzazione.
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Acquisizione e sviluppo di competenze tecniche e tecnico-operative finalizzate all'incremento del livello di occupabilità dei beneficiari.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Creazione di una rete di servizi integrati di orientamento e formazione finalizzati all'inserimento e reinserimento lavorativo.

Disponibilità finanziaria in Euro	58.800,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	sarà finanziato un solo progetto
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Organismi di formazione
Condizioni di ammissibilità	
Accreditamento	

	<input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input type="radio"/> Non prevista <input checked="" type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Gabriella Frassy
Destinatari	Disoccupati iscritti nelle liste di Mobilità, Lavoratori in CIG straordinaria, Persone in cerca di nuova occupazione, Persone in cerca di prima occupazione
Caratteristiche dei destinatari	I destinatari saranno segnalati dal servizio di orientamento dell'Agenzia regionale del lavoro in base all'esito dei colloqui orientativi effettuati.
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	non previsto.
Attestato finale	Attestato di frequenza
Standard minimi di servizio	<p><u>Standard minimi di progetto</u> I progetti dovranno specificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> le metodologie didattiche adottate, tenuto conto della finalità strettamente mirata all'inserimento lavorativo. In particolare, sarà rilevante l'indicazione di modalità strutturate di analisi delle competenze di base in ingresso e di flessibilizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi, anche con l'ausilio di forme di tutoring ed affiancamento per l'acquisizione di competenze di base eventualmente carenti in alcuni destinatari; l'impegno, le modalità ed i ruoli di raccordo con i percorsi di orientamento realizzati dagli operatori del Centro Orientamento <p><u>Standard minimi di attività</u> Le attività formative previste nella presente scheda sono configurate come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 2 edizioni di corso su tematiche tecnico operative i cui contenuti saranno definiti sulla base dei progetti di orientamento o supporto al reinserimento lavorativo definiti in sede di percorsi orientativi dagli operatori del Centro orientamento. La durata prevista per ciascuna edizione è di 40 ore. Il numero minimo di partecipanti è di 5, il numero massimo di 15. n. 10 interventi di formazione individualizzata rivolti ad un massimo di 30 destinatari. Obiettivi e contenuti degli interventi saranno definiti sulla base dei progetti di orientamento definiti in sede di percorsi orientativi dagli operatori del Centro orientamento. La durata prevista per ciascun intervento è di 30 ore.
Standard di costo	Il costo orario per allievo ammesso non potrà superare euro 19 al netto delle indennità (costo del lavoro) per lavoro dipendente. Per le attività formative individualizzate è ammesso un costo massimo per partecipante pari ad euro 1.200,00 al netto delle indennità per lavoro dipendente.
Standard di durata	Il soggetto attuatore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante e allegata alla Richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali ed a presentare la documentazione rendicontuale presso l'Ufficio regionale referente ENTRO E NON OLTRE il 30 GIUGNO 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.
Priorità di scheda	Flessibilità del sistema organizzativo max 5 punti Servizi di tutoraggio e accompagnamento aggiuntivi max 5 punti
Priorità trasversali - società dell'informazione	
Pari opportunità	Articolazione di particolari modalità di presa in carico a favore di soggetti svantaggiati o stranieri da evidenziarsi a progetto almeno in termini di obiettivi, figure professionali coinvolte, ore previste, modalità di svolgimento, modalità di valutazione max 5 punti
Priorità trasversali – Sviluppo locale	



SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)

Codice bando	5/2007
Codice intervento	75A207
Pubblicazione su web	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
Abilita selezione scheda	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No

Asse	A
Descrizione	Sviluppo e promozione di politiche attive del mercato del lavoro per combattere e prevenire la disoccupazione, evitare a donne e uomini la disoccupazione di lunga durata, agevolare il reinserimento dei disoccupati di lunga durata nel mercato del lavoro e sostenere l'inserimento nella vita professionale dei giovani e di coloro, uomini e donne, che si reinseriscono nel mercato del lavoro
Misura	A2
Descrizione	Inserimento e reinserimento nel mercato del lavoro di giovani e adulti nella logica dell'approccio preventivo.
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	ORIENTAMENTO CONSULENZA INFORMAZIONE
Tipologia di progetto	ORIENTAM., CONSULENZA, INFORMAZ. (UE21)
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	Moduli orientativi di gruppo
Explicitazione sintetica del fabbisogno	In un contesto del mercato del lavoro caratterizzato da una crescente flessibilizzazione e precarizzazione del sistema occupazionale risulta cruciale garantire ai diversi target di disoccupati ed inoccupati l'accesso a servizi di orientamento finalizzati a favorire nelle persone l'attivazione di processi di ricerca attiva del lavoro. Tali interventi di formazione orientativa dovranno essere gestiti in forma coordinata con gli interventi realizzati dagli operatori del Centro Orientamento che curerà il reclutamento dei partecipanti, nonché la presa in carico dei lavoratori al termine del percorso.
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Acquisizione di competenze orientative, elaborazione di un progetto professionale e di un piano di azione per la ricerca attiva del lavoro.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Creazione di una rete di servizi orientativi coordinati e flessibili in cui si assicuri un coordinamento tra gli operatori del servizio orientamento dell'Agenzia regionale del lavoro e gli orientatori del percorso di gruppo al fine di presidiare l'intero percorso orientativo e di accompagnamento all'inserimento delle persone in cerca di occupazione.

Disponibilità finanziaria in Euro	45.600,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	Si intende finanziare un solo progetto articolato in 4 percorsi della durata di 40 ore a favore di min 15 partecipanti per ciascun modulo. Sono da prevedere inoltre min. 4 colloqui individuali per ciascun partecipante.
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	
Accreditamento	

	<input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input type="radio"/> Non prevista <input checked="" type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Gabriella Frassy
Destinatari	Disoccupati iscritti nelle liste di Mobilità, Inoccupati iscritti nelle liste di disoccupazione, Lavoratori in CIG straordinaria, Persone in cerca di nuova occupazione
Caratteristiche dei destinatari	I destinatari saranno segnalati dal servizio di orientamento dell'Agenzia regionale del lavoro
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	non previsto
Attestato finale	Attestato di frequenza
Standard minimi di servizio	<p><u>Durata del percorso orientativo: min 40 ore</u> <u>Colloqui orientativi individuali: min 4.</u></p> <p>Tali colloqui sono finalizzati a personalizzare il percorso e mirare il progetto professionale alle specifiche esigenze, aspirazioni e caratteristiche del singolo lavoratore .</p> <p>Al termine del percorso, l'allievo dovrà aver redatto un progetto professionale ed un piano d'azione mirato al reinserimento che comprenda le azioni ed i tempi per la ricerca attiva del lavoro o per lo sviluppo di competenze spendibili nel mercato del lavoro (per es. tirocinio o formazione) in relazione ad uno specifico obiettivo professionale.</p> <p>Conoscenze e competenze in esito al percorso: autodiagnosi, conoscenza del mercato del lavoro, dei servizi, delle tecniche di ricerca attiva del lavoro (lettera di candidatura, C.V., colloquio di selezione, test di selezione...).</p> <p>Agli allievi aventi diritto dovrà essere corrisposta l'indennità di frequenza stabilita in Euro 3,00 ora/allievo e il rimborso spese di viaggio e vitto.</p> <p>E' fatto obbligo di prevedere l'erogazione di un voucher finalizzato a consentire alle donne con necessità di cura familiare (figli a carico con meno di tre anni, anziani e disabili con bisogni di assistenza continuata) l'accesso a servizi di baby-sitting, garderie, assistenza.</p>
Standard di costo	Il costo orario per allievo ammesso non potrà superare euro 19.00 calcolato sulle 40 ore di orientamento di gruppo.
Standard di durata	Il soggetto attuatore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante e allegata alla Richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali ed a presentare la documentazione rendicontuale presso l'Ufficio regionale referente ENTRO E NON OLTRE il 30 GIUGNO 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.
Priorità di scheda	Qualità delle referenze evidenziate nei C.V. degli orientatori, da allegare alla richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento: max 5 punti Requisiti a garanzia di flessibilità e tempestività nell'erogazione dell'offerta, nonché di collegamento con lo staff del Centro di orientamento: max 4 punti
Priorità trasversali - società dell'informazione	
Pari opportunità	Declinazione delle specificità di genere nella proposta orientativa da evidenziarsi a progetto almeno in termini di obiettivi, ore previste, modalità di svolgimento, modalità di valutazione max 5 punti
Priorità trasversali – Sviluppo locale	Strategie e azioni per contestualizzare l'attività orientativa al territorio locale : max 3 punti

SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)

Codice bando	5/2007
Codice intervento	75A208
Pubblicazione su web	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
Abilita selezione scheda	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No

Asse	A
Descrizione	Sviluppo e promozione di politiche attive del mercato del lavoro per combattere e prevenire la disoccupazione, evitare a donne e uomini la disoccupazione di lunga durata, agevolare il reinserimento dei disoccupati di lunga durata nel mercato del lavoro e sostenere l'inserimento nella vita professionale dei giovani e di coloro, uomini e donne, che si reinseriscono nel mercato del lavoro
Misura	A2
Descrizione	Inserimento e reinserimento nel mercato del lavoro di giovani e adulti nella logica dell'approccio preventivo.
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	WORK-EXPERIENCE
Tipologia di progetto	TIROCINI (UE21)
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	Progetti individualizzati di tirocinio orientativo e formativo
Explicitazione sintetica del fabbisogno	I principali squilibri del mercato del lavoro locale sono da riferirsi a fattori qualitativi che determinano il non incontro tra domanda e offerta di lavoro. Si rende necessario a questo proposito attivare interventi finalizzati a favorire nelle persone disoccupate o inoccupate lo sviluppo di competenze auto orientative e l'adeguamento del bagaglio di competenze professionali possedute alle esigenze di innovazione dei processi produttivi manifestate dalle aziende. A tale proposito si intende attivare un sistema di offerta di tirocini in alternanza con la formazione intesi come esperienze formative e orientative da proporre agli utenti nell'ambito dei colloqui di orientamento e/o in esito ai percorsi di bilancio di competenze realizzati all'interno del Centro di orientamento dell'Agenzia regionale del lavoro. Tale offerta dovrà garantire flessibilità di erogazione, presidio dell'intervento da parte di tutors di tirocinio, modalità di coordinamento e di monitoraggio dei percorsi.
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Realizzazione di esperienze di tirocinio concordate tra l'utente e l'azienda finalizzate all'acquisizione di competenze orientative utili ad una scelta professionale e alla sperimentazione di competenze di base, trasversali e tecnico-professionali coerenti con il progetto professionale della persona e con il suo bagaglio di competenze pregresso e funzionali all'incremento dell'occupabilità.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Alimentazione della rete di servizi orientativi coordinati e flessibili coordinati dal Centro orientamento dell'Agenzia regionale del lavoro

Disponibilità finanziaria in Euro	216.000,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	Sarà finanziato un solo progetto
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Organismi di formazione

Condizioni di ammissibilità	
Accreditamento	<input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input checked="" type="radio"/> Non prevista <input type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Gabriella Frassy
Destinatari	Disoccupati iscritti nelle liste di Mobilità, Lavoratori in CIG straordinaria, Persone in cerca di nuova occupazione, Persone in cerca di prima occupazione
Caratteristiche dei destinatari	I destinatari saranno segnalati dal servizio di orientamento dell'Agenzia regionale del lavoro in base all'esito dei colloqui orientativi effettuati.
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	non previsto
Attestato finale	Attestato di frequenza
Standard minimi di servizio	<p>I progetti dovranno contenere la definizione dettagliata del modello di gestione dei tirocini, con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> le modalità con cui si realizzerà l'alternanza formazione individualizzata / tirocinio, tenuto conto delle finalità specificatamente orientate all'inserimento o al reinserimento lavorativo le modalità con cui si realizzeranno le attività di tutoraggio organizzativo e didattico, di monitoraggio dei percorsi, e di valutazione degli esiti; <p><u>Standard minimi di attività</u> Le attività di definizione dei Progetti individualizzati di tirocinio e di gestione dei percorsi in alternanza dovranno rispondere ai seguenti requisiti minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di attività di formazione individualizzata per lo sviluppo di competenze tecnico-specialistiche nel settore e per il ruolo professionale individuato secondo modalità ottimali e definite rispetto a ciascun destinatario dell'iniziativa, mediante la predisposizione dei progetti individualizzati di tirocinio <p>Il numero minimo di ore di formazione è determinato in complessive 50 per destinatario se svolta per tirocini della durata di 600 ore. Per tirocini di diversa durata la formazione dovrà avere durata minima pari al 10% delle ore .</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutoring del percorso svolto da personale esperto nella gestione di percorsi destinati a lavoratori disoccupati che dovrà corrispondere in media all' 8% delle ore di tirocinio Dovrà essere erogata l'indennità di frequenza pari a Euro 3.00 all'ora e il rimborso delle spese di vitto e viaggio Le aziende ospitanti dovranno avere unità locali in Valle d'Aosta:l'abbinamento azienda/tirocinante deve essere segnalato al Centro orientamento prima della stipula della convenzione e del progetto di tirocinio
Standard di costo	Costo max ora/allievo pari a Euro 9,00.
Standard di durata	<p>numero di tirocini min. 40. durata del tirocinio: min 200 ore max. 600 ore</p> <p>Il soggetto attuatore dovrà comunque impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante e allegata alla Richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento , a concludere le attività progettuali ed a presentare la documentazione rendicontuale presso l'Ufficio regionale referente ENTRO E NON OLTRE il 30 GIUGNO 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.</p>
Priorità di scheda	<p>Flessibilità del sistema organizzativo max 5 punti</p> <p>Servizi di tutoraggio e accompagnamento aggiuntivi max 5 punti</p>
Priorità trasversali - società dell'informazione	
Pari opportunità	

Articolazione di particolari modalità di presa in carico a favore di soggetti svantaggiati o stranieri da evidenziarsi a progetto almeno in termini di obiettivi, figure professionali coinvolte, ore previste, modalità di svolgimento, modalità di valutazione max 5 punti

Priorità trasversali – Sviluppo locale

SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)

Codice bando	5/2007
Codice intervento	75A210
Pubblicazione su web	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
Abilita selezione scheda	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No

Asse	A
Descrizione	Sviluppo e promozione di politiche attive del mercato del lavoro per combattere e prevenire la disoccupazione, evitare a donne e uomini la disoccupazione di lunga durata, agevolare il reinserimento dei disoccupati di lunga durata nel mercato del lavoro e sostenere l'inserimento nella vita professionale dei giovani e di coloro, uomini e donne, che si reinseriscono nel mercato del lavoro
Misura	A2
Descrizione	Inserimento e reinserimento nel mercato del lavoro di giovani e adulti nella logica dell'approccio preventivo.
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	FORMAZIONE
Tipologia di progetto	ALL'INTERNO DELL'OBBLIGO FORMATIVO
Sottotipologia di progetto per monit	PERCORSI SCOLASTICI
Oggetto dell'intervento da realizzare	Moduli formativi sperimentali di arricchimento curricolare professionalizzante finalizzati all'acquisizione di competenze tecnico-professionali correlate ed aggiuntive al percorso curricolare ordinario
Esplicitazione sintetica del fabbisogno	L'evoluzione del mercato del lavoro e, d'altra parte, del sistema educativo e formativo induce nuovi bisogni di evoluzione dei saperi e, al contempo, delle pedagogie e dei dispositivi di apprendimento formale. In particolare, come sottolineato anche dalle recenti indagini nazionali sui fabbisogni professionali e formativi, divengono oggi strategici - accanto ai saperi di specializzazione - i c.d. "saperi di integrazione", intesi come quelli che consentono agli individui di operare in una condizione professionale maggiormente estesa per ambiti di intervento e per modelli organizzativi di lavoro. Tali saperi implicano, per essere efficacemente trasmessi, una maggiore integrazione fra istituzioni scolastiche e competenze professionali operanti sul mercato del lavoro, il cui ruolo è quindi fondamentale per il perseguimento di obiettivi di professionalizzazione.
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Fornire agli allievi competenze tecnico-professionali direttamente spendibili nel mondo del lavoro e/o vevolevoli come crediti formativi per l'acquisizione di una qualifica professionale di pari livello a quella eventualmente prevista nel curriculum scolastico
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Diffusione di pratiche di progettazione modulare e capitalizzabile, funzionali ad una maggiore trasparenza e riconoscibilità dei percorsi

Disponibilità finanziaria in Euro	60.000,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Istituzioni scolastiche accreditate
Condizioni di ammissibilità	

Accreditamento	<input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input checked="" type="radio"/> Non prevista <input type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Alessandra Ponsetti
Destinatari	Studenti di scuole secondarie superiori
Caratteristiche dei destinatari	Studenti degli istituti di scuola secondaria di secondo grado
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	Competenze tecnico-professionali correlate ed aggiuntive al percorso curricolare ordinario, spendibili nel mondo del lavoro
Attestato finale	Attestato di frequenza
Standard minimi di servizio	<p>La progettazione dovrà essere effettuata per Unità Formative Capitalizzabili, finalizzate all'apprendimento di Unità di Competenza, ovvero insiemi autoconsistenti di conoscenze e abilità, riconoscibili dal sistema dell'education come esito significativo di un processo cognitivo e dal mondo del lavoro come componente specifica di professionalità.</p> <p>Il progetto dovrà riguardare esclusivamente competenze tecnico-professionali correlate ed aggiuntive al percorso curricolare ordinario. Al fine dell'assolvimento di tale requisito va obbligatoriamente allegato alla richiesta di finanziamento il curriculum scolastico ordinario. L'istituzione scolastica può presentare un unico progetto che preveda il coinvolgimento di diversi gruppi classe.</p> <p>La realizzazione dell'attività didattica per ogni UFC dovrà essere concentrata in un arco temporale non superiore ai due mesi.</p> <p>Nel progetto dovranno essere esplicitate le modalità di valutazione finalizzate a verificare l'acquisizione delle competenze.</p> <p>E' obbligatorio il coinvolgimento di qualificate risorse professionali esterne per almeno il 30% del monte ore di ogni UFC.</p>
Standard di costo	Max euro 7,75 ora/allievo Non ammessa l'indennità di frequenza
Standard di durata	Max 160 ore per gruppo classe, comprensive di eventuale stage Il soggetto attuatore dovrà comunque impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante e allegata alla Richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali ed a presentare la documentazione rendicontuale presso l'Ufficio regionale referente ENTRO E NON OLTRE il 30 GIUGNO 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.
Priorità di scheda	Documentazione tecnica, da allegarsi alla richiesta di finanziamento, che dimostri la spendibilità delle competenze oggetto di formazione nel mondo del lavoro (max. 5 punti)
Priorità trasversali - società dell'informazione	Inserimento di contenuti relativi alle ICT funzionali all'acquisizione delle competenze oggetto dell'intervento (max 5 punti)
Pari opportunità	
Priorità trasversali – Sviluppo locale	Documentazione tecnica, da allegarsi alla richiesta di finanziamento, della realizzazione di attività di analisi e definizione delle competenze previste in esito al percorso, attraverso il coinvolgimento di organismi di rappresentanza del mondo del lavoro (max 5 punti).

SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)

Codice bando	5/2007
Codice intervento	75A211
Pubblicazione su web	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
Abilita selezione scheda	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No

Asse	A
Descrizione	Sviluppo e promozione di politiche attive del mercato del lavoro per combattere e prevenire la disoccupazione, evitare a donne e uomini la disoccupazione di lunga durata, agevolare il reinserimento dei disoccupati di lunga durata nel mercato del lavoro e sostenere l'inserimento nella vita professionale dei giovani e di coloro, uomini e donne, che si reinseriscono nel mercato del lavoro
Misura	A2
Descrizione	Inserimento e reinserimento nel mercato del lavoro di giovani e adulti nella logica dell'approccio preventivo.
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	FORMAZIONE
Tipologia di progetto	POST OBBLIGO FORMATIVO E POST DIPLOMA
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	Azioni sperimentali integrate di orientamento, formazione e pre-professionalizzazione finalizzate all'inserimento lavorativo di giovani fra i 16 ed i 20 anni con obbligo scolastico assolto.
Esplicitazione sintetica del fabbisogno	Le azioni sperimentali sono finalizzate a supportare prioritariamente i giovani non in possesso di qualifica professionale o di diploma di scuola secondaria superiore, ovvero di giovani in transizione tra il sistema scolastico ed il mondo del lavoro, che necessitano di supporti di natura orientativa e pre-professionalizzante per l'inserimento lavorativo. Si tratta di interventi che utilizzano in modo integrato diverse tipologie di azione: informazione, orientamento individuale e di gruppo, formazione, stages orientativi e formativi presso le imprese e/o altre azioni di accompagnamento all'inserimento.
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Acquisizione di competenze base-trasversali e tecnico-professionali per la scelta professionale, per la ricerca attiva di un lavoro e per l'inserimento lavorativo.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Favorire l'incontro domanda-offerta di lavoro offrendo alle aziende la possibilità di esercitare un ruolo attivo nelle attività di orientamento alla scelta ed all'inserimento al lavoro.

Disponibilità finanziaria in Euro	396.000,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	La progettazione dovrà dimensionarsi tenendo conto della disponibilità totale della scheda intervento in quanto verrà approvato un unico progetto.
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	
Accreditamento	

	<input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input checked="" type="radio"/> Non prevista <input type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Alessandra PONSETTI
Destinatari	Disoccupati in senso stretto, Inoccupati, Persone in cerca effettiva di lavoro
Caratteristiche dei destinatari	Giovani compresi nella fascia d'età 16-20 anni con obbligo scolastico assolto, con priorità di inserimento ai corsi dei giovani soggetti ad obbligo formativo
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	Competenze professionali riferibili al II livello Dec. Cons. 85/368/CEE - Il livello EQF
Attestato finale	Attestato di frequenza
Standard minimi di servizio	<ul style="list-style-type: none"> • Durata complessiva dell'intervento: min. 600 - max 800 ore articolata come segue: <ul style="list-style-type: none"> - Durata delle azioni orientative: min 100 max 200 ore; - Durata dell'attività di formazione: min 250 ore, di cui almeno il 70% destinato alle competenze tecnico-professionali; - Durata complessiva degli stages: max il 50% della durata complessiva dell'intervento; • Il progetto dovrà prevedere il coinvolgimento di min. 30 allievi • Il progetto dovrà esporre una proposta di formazione delle competenze tecnico-professionali individuando almeno tre aree professionali differenti; • Per ogni gruppo classe nel progetto sono ammessi max 15 allievi; in fase di attuazione può essere autorizzato un incremento numerico nei limiti previsti dalle Direttive regionali; • Le diverse azioni inserite nel progetto possono prevedere gruppi classe di dimensione e composizione diversi nel rispetto dei parametri definiti; nel progetto in questo caso vanno esplicitate e motivate le diverse tipologie di percorso previste; • Le azioni orientative vanno collocate in fase iniziale dell'intervento e devono produrre in esito un progetto professionale individualizzato; • In fase di attuazione l'articolazione delle attività successive riferite all'intervento va definita tenendo conto dei progetti professionali individualizzati di cui sopra; nel caso tale articolazione comporti una variazione al progetto approvato, va richiesta formale autorizzazione all'Ufficio regionale referente; • Nel progetto, pertanto, vanno esplicitati i criteri e le modalità di organizzazione e programmazione delle azioni successive a quelle orientative, al fine di garantire una adeguata articolazione delle attività funzionale ad una ottimale ri-aggregazione degli allievi in relazione ai rispettivi progetti professionali • Vanno previsti i rimborsi spese di viaggio e di vitto per gli allievi
Standard di costo	Max Euro 11,00 ora/allievo Non ammessa l'indennità di frequenza
Standard di durata	Il soggetto attuatore dovrà comunque impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante e allegata alla Richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali ed a presentare la documentazione rendicontuale presso l'Ufficio regionale referente ENTRO E NON OLTRE il 30 SETTEMBRE 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.
Priorità di scheda	Ricchezza dell'articolazione delle azioni e dell'attività formativa in relazione alla differenziazione per aree professionali (max 5 punti). Presenza di attività formative individualizzate (max 4 punti).
Priorità trasversali - società dell'informazione	
Pari opportunità	

Priorità trasversali – Sviluppo locale

Documentazione formale, da allegarsi alla richiesta di finanziamento, della realizzazione di attività di analisi e definizione delle competenze previste in esito al percorso, attraverso il coinvolgimento di organismi di rappresentanza del mondo del lavoro (max 3 punti).

Documentazione, da allegarsi obbligatoriamente alla richiesta di finanziamento, che dimostri la spendibilità nel mondo del lavoro delle competenze oggetto di formazione (max. 3 punti).

SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)

Codice bando	5/2007
Codice intervento	75B104
Pubblicazione su web	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
Abilita selezione scheda	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No

Asse	B
Descrizione	Promozione di pari opportunità per tutti nell'accesso al mercato del lavoro, con particolare attenzione per le persone che rischiano l'esclusione sociale
Misura	B1
Descrizione	Inserimento lavorativo e reinserimento di gruppi svantaggiati
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	FORMAZIONE
Tipologia di progetto	PER IL REINSERIMENTO LAVORATIVO (UE22)
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	Percorso di alfabetizzazione linguistica, formazione e sostegno all'inserimento lavorativo per stranieri
Esplicitazione sintetica del fabbisogno	La necessità di importare manodopera straniera è una caratteristica strutturale del mercato del lavoro valdostano. Gli immigrati coprono in particolare quei segmenti di domanda di lavoro che più difficilmente trovano risposta nel bacino del lavoro locale (ruoli meno qualificati, lavori disagiati). Contemporaneamente si assiste ad una sempre più crescente sostituzione di disoccupati residenti con disoccupati immigrati. L'intervento intende pertanto: 1) rispondere alla necessità di potenziare le competenze pregresse e/o acquisire capacità in relazione alle qualifiche e ai profili professionali richiesti dal mercato; 2) fornire un supporto nella definizione del proprio progetto professionale; 3) sostenere l'apprendimento della lingua italiana in quanto elemento indispensabile per il processo di integrazione socio lavorativo della persona
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Acquisizione di competenze linguistiche, orientative e professionali necessarie ai fini dell'inserimento lavorativo.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	

Disponibilità finanziaria in Euro	150.000,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	Sono ammissibili progetti presentati da organismi di formazione accreditati in almeno una delle due tipologie sottoindicate.
Accreditamento	

	<input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input type="radio"/> Non prevista <input checked="" type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Cristina Del Favero
Destinatari	Cittadini stranieri
Caratteristiche dei destinatari	Cittadini stranieri, regolarmente presenti in Italia, che necessitano di sostegno nella definizione del proprio progetto professionale e di un percorso di avvicinamento al mondo del lavoro
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	L'individuazione delle figure professionali di riferimento sarà a cura del soggetto proponente
Attestato finale	Attestato di frequenza
Standard minimi di servizio	<p>Il proponente dovrà specificare la figura professionale che intende formare con esplicito riferimento al fabbisogno occupazionale rilevato sul territorio locale.</p> <p>La proposta progettuale dovrà avere le seguenti caratteristiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere dei moduli, anche individualizzati, finalizzati all'acquisizione di competenze linguistiche ed orientative della durata non inferiore alle 80 ore • comprendere dei moduli formativi composti da piccoli gruppi (max 5 persone per gruppo), finalizzato all'acquisizione di competenze/abilità richieste nel settore produttivo prescelto, della durata non inferiore alle 300 ore di cui almeno 100 di formazione teorica e/o laboratorio e le restanti di stage • prevedere l'indennità di frequenza allievi, rimborsi viaggio e vitto • prevedere attività di accompagnamento successive al termine del corso finalizzata all'inserimento lavorativo
Standard di costo	<p>Max 18 euro ora/allievo.</p> <p>La proposta progettuale dovrà essere rivolta ad un minimo di 10 e un max di 20 allievi</p>
Standard di durata	<p>La durata min del percorso di ogni allievo è di 380 ore.</p> <p>Il soggetto attuatore dovrà comunque impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante e allegata alla Richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali ed a presentare la documentazione rendicontuale presso l'Ufficio regionale referente ENTRO E NON OLTRE il 30 GIUGNO 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.</p>
Priorità di scheda	<p>Saranno assegnati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - max 4 punti per i progetti che prevedano modalità di pubblicizzazione, di accesso ai percorsi e tempi di realizzazione attenti alle esigenze dei singoli allievi; - max 4 punti per i progetti che dimostrino accordi con aziende o associazioni; - max 3 punti per i progetti che prevedano forme di valutazione e di attestazione degli apprendimenti.
Priorità trasversali - società dell'informazione	
Pari opportunità	<p>Saranno assegnati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - max 4 punti per i progetti che prevedano contenuti ed obiettivi volti a promuovere parità di genere anche in relazione alla cultura di provenienza degli allievi.
Priorità trasversali – Sviluppo locale	

SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)

Codice bando	5/2007
Codice intervento	75B113
Pubblicazione su web	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
Abilita selezione scheda	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No

Asse	B
Descrizione	Promozione di pari opportunità per tutti nell'accesso al mercato del lavoro, con particolare attenzione per le persone che rischiano l'esclusione sociale
Misura	B1
Descrizione	Inserimento lavorativo e reinserimento di gruppi svantaggiati
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	PERCORSI INTEGRATI
Tipologia di progetto	PER L'INSERIMENTO LAVORATIVO
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	Sostegno all'inserimento lavorativo per persone dipendenti da sostanza
Esplicitazione sintetica del fabbisogno	Le persone affette da dipendenze da sostanza si presentano spesso con caratteristiche e fabbisogni che rendono necessari degli interventi ad hoc, non assimilabili a quelli rivolte ai soggetti in situazione di svantaggio sociale in genere. In particolare si rende necessaria una capacità di intervento tempestiva, integrata con il SerT, che consenta alle persone di giungere con percorsi brevi all'inserimento lavorativo
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Ai beneficiari dell'intervento dovranno essere offerti: una presa in carico individualizzata ed integrata finalizzata all'inserimento lavorativo nonché l'offerta di percorsi a carattere prevalentemente pratico (stages aziendali).
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	

Disponibilità finanziaria in Euro	20.000,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	Sarà approvato un solo progetto
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Cooperative sociali, Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	Il proponente dovrà garantire una gestione dei percorsi integrata con l'azione del SerT dell'azienda USL della Valle d'Aosta responsabile dell'individuazione dei beneficiari. La proposta progettuale dovrà essere corredata da una dichiarazione di fattibilità, comprensiva di eventuali vincoli, rilasciata dal SerT della Valle d'Aosta
Accreditamento	<input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input checked="" type="checkbox"/> Non richiesto

Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input type="radio"/> Non prevista <input checked="" type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Marisa Rey
Destinatari	Tossicodipendenti ed ex-tossicodipendenti da droghe e da alcool
Caratteristiche dei destinatari	L'intervento è riservato ai destinatari di cui sopra in carico al SerT dell'azienda USL della Valle d'Aosta
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	Acquisizione di competenze di base, trasversali e tecnico professionali necessarie all'inserimento lavorativo.
Attestato finale	Attestato di frequenza
Standard minimi di servizio	<p>Il proponente dovrà prevedere la realizzazione di almeno nr.4 progetti individualizzati finalizzati all'occupazione degli allievi coinvolti.</p> <p>I percorsi potranno prevedere alternanza tra attività di teoriche, attività di laboratorio e stages aziendali.</p> <p>Il proponente in fase progettuale definirà il "percorso tipo".</p> <p>A seguito dell'individuazione degli allievi, il proponente sarà tenuto a definire, in collaborazione con il SerT, il progetto individualizzato di inserimento lavorativo che potrà ovviamente discostarsi dal "percorso tipo".</p> <p>Ai partecipanti dovranno essere obbligatoriamente riconosciuti: indennità di frequenza, rimborso spese viaggio e vitto. Potranno altresì essere previste forme di sostegno al reddito per favorire la frequenza all'iniziativa</p> <p>La proposta progettuale dovrà obbligatoriamente contenere le modalità di raccordo che il proponente intende adottare con il Centro per il Diritto al Lavoro dei disabili e degli svantaggiati della Regione Valle d'Aosta</p>
Standard di costo	max 15 euro ora/allievo
Standard di durata	Il soggetto attuatore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante e allegata alla Richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali ed a presentare la documentazione rendicontuale presso l'Ufficio regionale referente ENTRO E NON OLTRE il 30 GIUGNO 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.
Priorità di scheda	<p>Saranno assegnati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - max 6 punti per i progetti che dimostrino accordi con le imprese finalizzati a favorire l'occupazione dei destinatari del presente intervento; - max 4 punti per i progetti che comprendano l'attività di affiancamento in azienda degli allievi, in misura non inferiore al 25% delle ore di stage - max 3 punti ai progetti che prevedano la loro realizzazione anche in zone diverse dal capoluogo regionale allo scopo di facilitare l'accesso anche ai residenti in zone maggiormente decentrate.
Priorità trasversali - società dell'informazione	<p>Saranno assegnati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - max 2 punti ai progetti che dimostrino l'utilizzo di metodologie e didattiche che facilitino l'accesso alla società dell'informazione dei soggetti socialmente più deboli.
Pari opportunità	
Priorità trasversali – Sviluppo locale	

SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)

Codice bando	5/2007
Codice intervento	75B114
Pubblicazione su web	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
Abilita selezione scheda	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No

Asse	B
Descrizione	Promozione di pari opportunità per tutti nell'accesso al mercato del lavoro, con particolare attenzione per le persone che rischiano l'esclusione sociale
Misura	B1
Descrizione	Inserimento lavorativo e reinserimento di gruppi svantaggiati
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	PERCORSI INTEGRATI
Tipologia di progetto	PER L'INSERIMENTO LAVORATIVO
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	Percorsi integrati per persone disabili e in situazione di svantaggio sociale
Explicitazione sintetica del fabbisogno	<p>Le persone con disabilità, sia essa di tipo fisica, psichica o sensoriale, nonché coloro che si trovano in situazione di svantaggio sociale incontrano numerosi ostacoli al loro inserimento o re-inserimento nel mercato del lavoro.</p> <p>La bassa scolarità, le scarse competenze professionali, le limitazioni derivanti dall'handicap, la frammentarietà delle esperienze, gli insuccessi sono solo alcuni degli elementi che caratterizzano i destinatari del presente intervento. Destinatari per i quali non sono sufficienti le misure di sostegno all'incontro domanda offerta come non lo sono i percorsi di formazione professionale, essi necessitano infatti di percorsi, che in forma integrata ed organica, soddisfino i bisogni di orientamento, formazione professionale, di integrazione lavorativa e di mantenimento dell'occupazione.</p>
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Ai beneficiari dell'intervento dovranno essere offerti: una presa in carico individualizzata per garantire un accompagnamento nell'elaborazione e gestione dei singoli progetti professionali nonché occasioni di formazione teorica e pratica anche attraverso esperienze di tirocinio.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	L'intervento si pone quale supporto alla fasi di ricerca attiva del lavoro, di formazione professionale, di sostegno all'integrazione lavorativa; come tale rappresenta un'importante risorsa per lo sviluppo dei progetti di reinserimento socio-lavorativo curati dai competenti servizi socio-sanitari territoriali. A questi ultimi garantisce la partecipazione nella definizione e nel monitoraggio dei percorsi individuali, nell'esercizio della presa in carico integrata.

Disponibilità finanziaria in Euro	150.000,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	Sarà approvato un solo progetto
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	Il proponente dovrà garantire una gestione dei percorsi integrata con l'azione dei servizi segnalanti (SerT dell'USL della Valle d'Aosta, Servizi socio-sanitari territoriali, Casa Circondariale di Aosta, Ufficio per l'Esecuzione Penale Esterna) con i quali dovrà stipulare apposito accordo da allegare

	alla proposta progettuale.
Accreditamento	<input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input type="radio"/> Non prevista <input checked="" type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Marisa Rey
Destinatari	Detenuti, Detenuti in esecuzione penale esterna, Disabili fisici psichici e sensoriali, Ex detenuti, Persone in situazione di svantaggio sociale, Tossicodipendenti ed ex-tossicodipendenti da droghe e da alcool
Caratteristiche dei destinatari	L'intervento è riservato ai destinatari di cui sopra, in carico ai competenti servizi socio-sanitari territoriali e dagli stessi segnalati. Qualora le persone disabili fossero iscritte nell'elenco del Collocamento Mirato, le stesse potranno accedere alle iniziativa anche in assenza di presa in carico da parte dei competenti servizi socio-sanitari.
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	Acquisizione di competenze di base, trasversali e tecnico professionali necessarie al processo di integrazione lavorativa.
Attestato finale	Attestato di frequenza
Standard minimi di servizio	<p>Il proponente dovrà prevedere la realizzazione di almeno nr. 15 progetti individualizzati finalizzati a sostenere ed accompagnare gli allievi nel processo di integrazione lavorativa con particolare attenzione alle fasi della formazione professionale, dell'inserimento lavorativo e del monitoraggio post-assunzione.</p> <p>I percorsi dovranno prevedere alternanza tra attività di teoriche, attività di laboratorio e stages aziendali; ciascun percorso della durata minima di 400 ore e massima di 800 ore, dovrà garantire un minimo del 10% di attività teorica ed un massimo del 90% di ore di stage.</p> <p>Il progetto complessivo dovrà prevedere un volume di attività non inferiore a 10.000 ore.</p> <p>Ai partecipanti dovranno essere obbligatoriamente riconosciuti: indennità di frequenza, rimborso spese viaggio e vitto.</p> <p>La proposta progettuale dovrà obbligatoriamente contenere le modalità di raccordo che il proponente intende adottare con il Centro per il Diritto al Lavoro dei disabili e degli svantaggiati della Regione Valle d'Aosta</p>
Standard di costo	Massimo Euro 15,00 ora/allievo
Standard di durata	Il soggetto attuatore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante e allegata alla Richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali ed a presentare la documentazione rendicontuale presso l'Ufficio regionale referente ENTRO E NON OLTRE IL 30 GIUGNO 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.
Priorità di scheda	<p>Saranno assegnati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - max 4 punti per i progetti che dimostrino accordi con le imprese finalizzati a favorire l'occupazione dei destinatari del presente intervento; - max 2 punti ai progetti che prevedano forme di messa in trasparenza degli apprendimenti e attestazioni in itinere e finali atte ad evidenziare le competenze acquisite; - max 4 punti per i progetti che comprendano l'attività di affiancamento in azienda degli allievi, in misura non inferiore al 25% delle ore di stage - max 3 punti ai progetti che prevedano la loro realizzazione anche in zone diverse dal capoluogo regionale allo scopo di facilitare l'accesso anche ai residenti in zone maggiormente decentrate.
Priorità trasversali - società dell'informazione	<p>Saranno assegnati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - max 2 punti ai progetti che dimostrino l'utilizzo di metodologie e didattiche che facilitino l'accesso alla società dell'informazione dei soggetti socialmente più deboli.
Pari opportunità	

SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)

Codice bando	5/2007
Codice intervento	75C301
Pubblicazione su web	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
Abilita selezione scheda	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No

Asse	C
Descrizione	Promozione e miglioramento della formazione professionale, dell'istruzione, dell'orientamento, nell'ambito di una politica di apprendimento nell'intero arco della vita, al fine di agevolare e migliorare l'accesso e l'integrazione nel mercato del lavoro, di migliorare e sostenere l'occupabilità e promuovere la mobilità professionale
Misura	C3
Descrizione	Formazione superiore.
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	FORMAZIONE
Tipologia di progetto	POST OBBLIGO FORMATIVO E POST DIPLOMA
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	CORSI DI SPECIALIZZAZIONE POST DIPLOMA/ POST LAUREA
Esplicitazione sintetica del fabbisogno	<p>La specializzazione di professionalità medio-alte assume un ruolo sempre più rilevante nelle dinamiche di sviluppo dei sistemi territoriali di produzione e servizi, in particolare nei processi di innovazione di imprese e pubbliche amministrazioni.</p> <p>Per la Valle d'Aosta il bisogno di competenze specialistiche emerge in maniera ancor più evidente in considerazione della necessità di compensare e valorizzare l'apporto di risorse cognitive e relazionali esterne con una crescita del patrimonio culturale e professionale locale.</p> <p>A fronte delle caratteristiche dimensionali e delle peculiarità territoriali la specializzazione deve essere mirata, quantitativamente e qualitativamente, ad ambiti professionali particolarmente strategici in cui l'investimento nello sviluppo delle risorse umane sia sostenibile anche in prospettiva, nel medio e lungo termine.</p> <p>Alcuni settori nei quali appaiono bisogni di specializzazione sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Energia (utilizzo razionale delle fonti energetiche, energie rinnovabili, certificazione energetica degli edifici) - Industria (innovazione di processi/ di prodotto, manutenzione impianti, automazione industriale (PLC), progettazione meccanica/ elettronica, CAD, plasturgia) - Ambiente (processi innovativi di gestione del territorio, smaltimento rifiuti, depurazione acque, certificazione ambientale) - Servizi (processi innovativi nella gestione di servizi socio educativi e di animazione rivolti a segmenti di popolazione su tematiche quali la mediazione educativa, la gestione dei conflitti, la condivisione di valori e stili di vita sostenibili, il benessere negli ambienti di vita,) - Ricerca e ST/ Innovazione (project management, tecniche di problem solving e model thinking, team di innovazione, creatività, ...)
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Sviluppo di competenze tecnico-specialistiche di occupati e non, con riferimento ai fabbisogni di specializzazione espressi dal contesto economico della Valle d'Aosta.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Supporto ai processi di qualificazione del mercato del lavoro, in coerenza con le strategie di impresa e pubbliche amministrazioni rivolte alla specializzazione ed all'innovazione del capitale umano.

Disponibilità finanziaria in Euro	140.480,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	Nel caso di più progetti con analoghi contenuti tecnico-specialistici e contesti/ settori di riferimento valutati idonei, sarà finanziato il progetto che avrà riportato il punteggio maggiore.
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Istituzioni scolastiche accreditate, Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	Tipologia di soggetti ammessi a proporre come attuatori interventi di Formazione Post Laurea: organismi di formazione che risultino accreditati, ai sensi del dispositivo regionale di cui alla D.G.R. n.745 del 03/03/2003, alla data di presentazione del progetto, in partnership con università, istituti di ricerca scientifica e tecnologica pubblici o privati, centri di competenza tecnico specialistica, anche non accreditati.
Accreditamento	<input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input type="radio"/> Non prevista <input checked="" type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Francesco Ragazzi
Destinatari	Inoccupati iscritti nelle liste di disoccupazione, Occupati, Persone in cerca di nuova occupazione, Persone in cerca di prima occupazione
Caratteristiche dei destinatari	<p>- Formazione Post Diploma: giovani e adulti in possesso di un diploma di scuola media superiore o di una qualifica e/o di una significativa esperienza professionale coerenti per indirizzo e contenuti professionali agli obiettivi dell'azione formativa in oggetto.</p> <p>- Formazione Post Laurea: giovani e adulti in possesso di Laurea o di un diploma di scuola media superiore più una significativa esperienza professionale coerenti per indirizzo e contenuti professionali agli obiettivi dell'azione formativa in oggetto</p> <p>La partecipazione di destinatari privi di diploma di scuola media superiore o di laurea è ammessa nella forma dell'esercizio dei crediti formativi di ammissione, come regolato dall'apposita Direttiva regionale in materia, approvata con DGR n. 1949 in data 14/06/2004.</p> <p>Ogni progetto dovrà prevedere la partecipazione anche di soggetti disoccupati.</p>
Esercizio dei crediti formativi	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
Dettaglio	Obbligo di previsione della procedura per il riconoscimento dei crediti formativi di ammissione e, limitatamente a quelli di durata complessiva superiore alle 120 ore, dei crediti in ingresso, ai sensi della Direttiva regionale approvata con DGR n. 1940 in data 14/06/2004.
Standard professionale di riferimento	<p>- Formazione Post Diploma: competenze tecnico-specialistiche riferite a profili professionali corrispondenti al Livello IV della Classificazione europea (Decisione del Consiglio del 16 luglio 1985 85/368/CEE).</p> <p>- Formazione Post Laurea: competenze tecnico-specialistiche riferite a profili professionali corrispondenti al Livello V della Classificazione europea (Decisione del Consiglio del 16 luglio 1985 85/368/CEE).</p>
Attestato finale	Attestato di frequenza, Attestato di specializzazione
Standard minimi di servizio	<p>Esplicitazione in sede di proposta progettuale dei fabbisogni formativi di dettaglio cui il corso intende rispondere, in relazione alle caratteristiche della specializzazione da esprimere in termini di competenze tecnico-specialistiche.</p> <p>Obbligo di attuazione di quanto disposto dalla Direttiva regionale in materia di riconoscimento dei crediti formativi, con particolare riferimento alla progettazione per unità capitalizzabili/ moduli ed all'attivazione di azioni di promozione, accompagnamento e supporto.</p>

	<p>Per corsi di durata superiore alle 90 ore: obbligatorio stage aziendale per almeno il 20% della durata dell'intervento o, in sostituzione, sempre per almeno il 20% della durata dell'intervento, laboratori integrati sul territorio che prevedano la partecipazione di soggetti esterni agli interventi (segmenti della popolazione) con caratteristiche di formazione-azione o di simulazione di attività professionali specifiche, oggetto del corso di specializzazione post diploma o post laurea.</p> <p>Numero di partecipanti: massimo 16.</p> <p>Il rilascio dell'eventuale Attestato di Specializzazione costituirà elemento di priorità in fase di valutazione.</p>
Standard di costo	<p>Formazione post diploma: Costo ora/ allievo non superiore a Euro 16,00 Premialità di Euro 600,00 a favore dei partecipanti disoccupati che, in regola con la frequenza e le verifiche intermedie, concludono con esito positivo il percorso formativo.</p> <p>Formazione post laurea: Costo ora/allievo non superiore a Euro 18,00.</p>
Standard di durata	<p>La durata dei progetti può variare da un minimo di 60 ad un massimo di 180 ore. Il progetto può prevedere più corsi di durata non inferiore alle 60 ore c.</p> <p>Il soggetto attuatore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante ed allegata alla richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali e a presentare la documentazione rendicontuale presso l'ufficio regionale competente entro e non oltre il 30 GIUGNO 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.</p>
Priorità di scheda	<p>Proposte progettuali di specializzazione nei settori Energia, Industria, Ambiente, Servizi, R&ST/Innovazione - fino ad un massimo di 3 punti.</p> <p>Previsione del rilascio dell'Attestato di Specializzazione a conclusione del progetto, 1 punto.</p> <p>Presenza di logiche progettuali di formazione-azione con ricaduta sul territorio, fino ad un massimo di 6 punti.</p>
Priorità trasversali - società dell'informazione	<p>Motivato ricorso a tecnologie FaD, esplicitate in dettaglio con riferimento ad obiettivi, contenuti e modalità realizzative, 1 punto.</p>
Pari opportunità	<p>Azioni mirate a motivare e a favorire la partecipazione dell'utenza femminile soprattutto nei percorsi formativi tradizionalmente rivolti ad un'utenza maschile, esplicitamente indicate a progetto nelle loro caratteristiche realizzative, fino ad un massimo di 2 punti.</p>
Priorità trasversali – Sviluppo locale	<p>Dimostrata integrazione dell'intervento con programmi, progetti, attività, dispositivi di sviluppo territoriale, fino ad un massimo di 2 punti.</p>

SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)

Codice bando	5/2007
Codice intervento	75C303
Pubblicazione su web	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
Abilita selezione scheda	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No

Asse	C
Descrizione	Promozione e miglioramento della formazione professionale, dell'istruzione, dell'orientamento, nell'ambito di una politica di apprendimento nell'intero arco della vita, al fine di agevolare e migliorare l'accesso e l'integrazione nel mercato del lavoro, di migliorare e sostenere l'occupabilità e promuovere la mobilità professionale
Misura	C3
Descrizione	Formazione superiore.
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	FORMAZIONE
Tipologia di progetto	POST OBBLIGO FORMATIVO E POST DIPLOMA
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	PERCORSI PROFESSIONALIZZANTI POST DIPLOMA
Esplicitazione sintetica del fabbisogno	La transizione dalla scuola al lavoro, anche nel caso del diplomato, si presenta spesso critica sia per l'individuo che per l'impresa, richiedendo ad entrambi processi di adattamento centrati sul trasferimento/ acquisizione di saperi contestuali, trasmissibili attraverso processi di apprendimento di natura non formale. Il bisogno legato alla transizione scuola/lavoro è dunque al medesimo tempo di "contenuto" (possesso di competenze tecnico-professionali coerenti con lo stato dei processi produttivi reali) e di "metodo" (possesso ed uso di capacità di apprendimento in situazioni non pedagogicamente strutturate, o comunque distanti da quelle di origine). Come tale, esso non può essere assolto "solo" in sede di programma scolastico, richiedendo la predisposizione di specifiche misure di professionalizzazione, basate sull'esercizio di logiche di alternanza.
Finalità attese verso i beneficiari diretti	I progetti, rivolti prevalentemente ai giovani in uscita dalla scuola secondaria superiore e in cerca di prima occupazione, sono finalizzati ad inserimenti lavorativi mirati in ambiti/ profili professionali maggiormente richiesti dal mercato del lavoro regionale o in posizioni/ figure specifiche relativamente a sbocchi professionali già identificati da parte di una o più imprese, nonché all'avvio di attività imprenditoriali.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Riduzione dei costi di inserimento dei giovani diplomati in contesto produttivo, attraverso una loro migliore "strumentazione" e l'attivazione di servizi di accompagnamento e supporto.

Disponibilità finanziaria in Euro	69.120,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	A valere sulla presente scheda intervento sarà finanziato un solo progetto
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Istituzioni scolastiche accreditate, Organismi di formazione accreditati

Condizioni di ammissibilità	
Accreditamento	<input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input type="radio"/> Non prevista <input checked="" type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Francesco Ragazzi
Destinatari	Inoccupati iscritti nelle liste di disoccupazione, Persone in cerca di nuova occupazione, Persone in cerca di prima occupazione
Caratteristiche dei destinatari	Giovani in possesso di diploma di scuola secondaria superiore
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	Competenze tecniche di area professionale e specialistiche, competenze di base e trasversali riferite a profili professionali collocabili al Livello IV della Classificazione europea (Decisione del Consiglio del 16 luglio 1985 85/368/CEE)
Attestato finale	Attestato di frequenza con profitto
Standard minimi di servizio	<p>I <i>percorsi professionalizzanti post diploma</i> sono percorsi in alternanza, articolati in due segmenti formativi: un <i>percorso breve</i> (aula, laboratorio e brevi stage di orientamento) e un <i>tirocinio</i> da svolgersi presso aziende ed enti pubblici e privati.</p> <p>Il <i>percorso breve</i> dovrà essere progettato per competenze funzionali ad integrare i saperi di base e tecnico-disciplinari e ad orientare il curriculum scolastico nella direzione dell'area professionale di inserimento.</p> <p>I <i>tirocini</i>, pur inseriti nell'ordinaria attività aziendale, sono finalizzati allo sviluppo di progetti "definiti" con la produzione finale di output documentati e verificabili. Essi vanno progettati in modo da garantire il livello di competenze previsto dallo standard professionale di riferimento e il livello qualitativo degli output (esempio: previsione di formazione integrativa, tutoring specialistico,).</p> <p>Predisposizione di un sistema di monitoraggio degli apprendimenti individuali anche durante il tirocinio e di una adeguata reportistica di controllo.</p> <p>Esplicitazione dei criteri e delle modalità di reclutamento e selezione dei partecipanti.</p> <p>Tutorship individualizzata con esplicitazione del numero di ore e delle modalità adottate.</p> <p>Numero dei partecipanti: massimo 16.</p>
Standard di costo	<p>Costo ora/ allievo non superiore a Euro 9.00.</p> <p>Indennità di frequenza oraria di Euro 3,50 per partecipante relativamente all'intero percorso e rimborso delle spese di viaggio, vitto e alloggio sostenute durante il tirocinio.</p>
Standard di durata	<p>Durata complessiva del percorso formativo: 480 ore, di cui 160 ore per il percorso breve e 320 ore per il tirocinio.</p> <p>Il soggetto attuatore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante ed allegata alla richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali e a presentare la documentazione rendicontuale presso l'ufficio regionale competente entro e non oltre il 30 GIUGNO 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.</p>
Priorità di scheda	In fase di progettazione formativa analisi e individuazione bacini di utenza e tipologie di diploma scuola media superiore da considerarsi "deboli" sul mercato del lavoro regionale cui rivolgere l'intervento con adeguate soluzioni formative e di accompagnamento, studiate ad hoc, volte anche all'inserimento lavorativo, fino ad un massimo di 7 punti.

<p>Priorità trasversali - società dell'informazione</p>	<p>Presenza di UFC/moduli rivolti all'acquisizione di competenze nell'ambito delle NTIC, organici rispetto agli obiettivi ed ai contenuti del percorso professionalizzante, fino ad un massimo di 2 punti.</p> <p>Motivato ricorso a tecnologie FaD nelle attività formative e nell'implementazione di servizi di supporto alla realizzazione dei tirocini, fino ad un massimo di 2 punti.</p>
<p>Pari opportunità</p>	<p>Azioni mirate a motivare e a favorire la partecipazione dell'utenza femminile soprattutto nei percorsi formativi tradizionalmente rivolti ad un'utenza maschile, esplicitamente indicate a progetto nelle loro caratteristiche realizzative, fino ad un massimo di 2 punti.</p>
<p>Priorità trasversali – Sviluppo locale</p>	<p>Integrazione con politiche di sviluppo territoriale e promozione di iniziative locali in materia di occupazione (presenza di partenariati con soggetti istituzionali e economici locali), fino ad un massimo di 2 punti.</p>

SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)

Codice bando	5/2007
Codice intervento	75E104
Pubblicazione su web	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
Abilita selezione scheda	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No

Asse	E
Descrizione	Misure specifiche intese a migliorare l'accesso e la partecipazione delle donne al mercato del lavoro, compreso lo sviluppo delle carriere e l'accesso a nuove opportunità di lavoro e all'attività imprenditoriale, e a ridurre la segregazione verticale e orizzontale fondata sul sesso nel mercato del lavoro
Misura	E1
Descrizione	Promozione della partecipazione femminile al mercato del lavoro
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	FORMAZIONE
Tipologia di progetto	POST OBBLIGO FORMATIVO E POST DIPLOMA
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	Corsi di qualificazione e specializzazione per sarte.
Esplicitazione sintetica del fabbisogno	Annualmente si registra una diffusa richiesta di partecipazione all'iniziativa, da parte di utenza femminile, anche per le concrete possibilità d'integrazione che l'intervento ha rappresentato per le donne provenienti da paesi extracomunitari.
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Il percorso formativo intende fare acquisire competenze professionali utili, oltre che in ambito familiare, anche ai fini dell'avvio di attività lavorativa autonoma.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	

Disponibilità finanziaria in Euro	340.000,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	
Accreditamento	<input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input checked="" type="radio"/> Non prevista <input type="radio"/> Prevista

Responsabile scheda intervento	Michela ABBA
Destinatari	Occupati, Persone in cerca di nuova occupazione, Persone in cerca di prima occupazione
Caratteristiche dei destinatari	Per il percorso professionalizzante, non aver già acquisito la qualificazione e/o la specializzazione
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	Nessuno
Attestato finale	Attestato di frequenza, Attestato di qualifica, Attestato di specializzazione
Standard minimi di servizio	<p>CORSO DI SARTORIA</p> <p>Il corso di sartoria si compone di due percorsi formativi, uno detto "base" e uno detto di "qualificazione e specializzazione", e di un corso di aggiornamento per i docenti.</p> <p>a) allievi: max n. 250; b) parametro di costo: costo max ora allievo: euro 4,70.</p> <p>Caratteristiche comuni ad entrambi i percorsi: In entrambi i percorsi si dovrà utilizzare il metodo di taglio SITAM. Il personale insegnante individuato dal contraente, oltre a conoscere pienamente il metodo SITAM, dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti, elencati in ordine di priorità decrescente:</p> <ul style="list-style-type: none"> * aver avuto significative esperienze di insegnamento nel settore ed essere in possesso della qualifica professionale di "sarta/o modellista" * aver avuto significative esperienze di insegnamento nel settore ed essere in possesso della qualifica professionale di sarta/o * non aver avuto significative esperienze di insegnamento nel settore ed essere in possesso della qualifica professionale di "sarta/o modellista" * non aver avuto significative esperienze di insegnamento nel settore ed essere in possesso della qualifica professionale di sarta/o. <p>1. Insegnanti: poichè viene impegnato al massimo un docente per ogni sede attivata, nelle sedi formative l'attività sarà organizzata in modo da avere contemporaneamente in aula gli allievi di tutti gli anni e di entrambi i percorsi (pluriclasse). In funzione del numero degli iscritti, tenuto conto che, a tal fine, gli allievi del corso "base" vengono computati al 50%, l'insegnante sarà impegnato in aula, per la realizzazione di entrambi i percorsi, per complessive:</p> <p>a) 33 ore settimanali di lezione in presenza di almeno 16 allievi (impegno a tempo pieno); b) 24 ore settimanali di lezione in presenza di almeno 11 allievi (impegno a tempo parziale 75%); c) 15 ore settimanali di lezione in presenza di almeno 8 allievi (impegno a tempo parziale 50%). L'attivazione del percorso "base" dovrà essere compatibile con la qualificazione dell'orario degli insegnanti. La durata del rapporto di lavoro degli insegnanti (tempo pieno o parziale) sarà, se necessario, rideterminata alla fine del mese di gennaio 2008 sulla base dell'effettiva frequenza alle lezioni.</p> <p>2. Sedi: le sedi formative saranno al massimo 10, dislocate nei seguenti comuni della Regione Valle d'Aosta, o vicinali: Aosta (tre corsi), Aymavilles, Chatillon. Hone, Quart, Saint-Christophe, Saint-Pierre, Saint-Vincent. Il numero effettivo di sedi verrà determinato in base alle iscrizioni, pertanto alcune di esse potranno non essere attivate. Sarà possibile utilizzare locali messi a disposizione dai Comuni;</p> <p>3. Attrezzature: per ogni sede formativa si dovranno prevedere, indicativamente, 4/5 macchine da cucire uso famiglia, 1 macchina da cucire elettronica, 1 macchina da cucire industriale, 1 tagliacuci, 1 asse aspirante, 1 ferro da stiro con caldaia, 2/3 manichini di cui 1 regolabile;</p> <p>4. Materiale di consumo: per ogni sede formativa dovrà essere prevista una quota di circa 250,00 euro per l'acquisto di materiale di consumo collettivo (carta da modello, spolette, aghi, spilli ecc.);</p> <p>5. Materie prime per esercitazioni: all'acquisto della tela utilizzata dagli allievi per la confezione di capi personali provvederanno direttamente gli interessati;</p> <p>6. Deroghe alle Direttive regionali per la realizzazione di attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo: - l'art. 62 delle Direttive non sarà applicato - il numero minimo di 8 iscritti per dare avvio all'attività formativa, previsto all'art. 25, è da intendersi riferito al totale degli allievi per ogni sede di corso;</p> <p>7. il soggetto attuatore dovrà impegnarsi a: - provvedere all'iscrizione degli allievi, verificando l'assenza di condizioni ostative all'ammissione ai corsi; - fornire agli allievi in forma scritta il calendario dettagliato e l'organizzazione interna dell'intervento, informando gli stessi che in caso di rinuncia dovranno darne tempestiva comunicazione scritta. Il Contraente informerà gli allievi delle percentuali di frequenza minime</p>

necessarie per sostenere gli esami relativi ai due tipi di percorso;
- verificare l'andamento dei corsi, effettuando almeno un sopralluogo per ogni sede formativa, da effettuarsi nel periodo novembre-aprile;
- assistere agli esami finali, senza far parte della commissione d'esame.

8. modalità di compilazione del formulario in SISPOR: il soggetto attuatore compilerà un'unica scheda finanziaria;

9. ai fini della presentazione dell'offerta il soggetto attuatore dovrà considerare 10 sedi formative. In relazione agli insegnanti dovrà prevederne 5 a tempo pieno, 4 a part-time al 75% e uno a part-time al 50%.

Caratteristiche specifiche del corso "base":

* quota di iscrizione: a carico di ogni allievo sarà posta la quota di iscrizione di euro 25,00 oltre all'IVA se dovuta. Tale somma, per semplicità amministrativa e fiscale, dovrà essere versata dagli interessati al soggetto realizzatore, che provvederà a dedurre dal corrispettivo da addebitarsi alla Regione le somme in tal modo percepite, al termine delle attività formative

;

* definizione del percorso: a partire dall'anno addestrativo 2007-2008, si prevede l'attivazione di un corso annuale, detto corso "base", rivolto ad un massimo di 12 allievi per ogni sede. Nel caso in cui il numero di iscrizioni superasse le dodici unità, si seguiranno i seguenti criteri di precedenza: 1) non aver mai frequentato un corso per sarte; 2) essere coniugati o non coniugati con riguardo al numero di figli a carico; 3) la maggiore età.

Il programma del corso è quello riportato in allegato;

* esami finali: al termine del corso è previsto il rilascio di un attestato di frequenza con profitto, a seguito del superamento di un esame finale organizzato con le modalità di cui all'art. 44, comma 3, delle Direttive regionali per la realizzazione di attività cofinanziate dal fondo sociale europeo. È consentita la partecipazione all'esame finale solo se si è frequentato il corso per il 70% delle ore previste.

Caratteristiche specifiche del corso di "qualificazione e specializzazione":

* quota di iscrizione: gli allievi proseguiranno con le stesse modalità di pagamento di cui alla DGR n.481 in data 2 marzo 2007;

* definizione del percorso: nella prospettiva di modificare e rinnovare il corso di qualificazione e specializzazione per sarte, si vuole permettere a chi ha già iniziato il percorso addestrativo negli anni passati di portarlo a termine. Pertanto si dovranno attivare il 2°, 3° e 4° anno dei corsi, sulla base del programma di insegnamento approvato con DGR n° 481 in data 2 marzo 2007. Il 1° anno dovrà essere attivato solo per coloro i quali, già iscritti al 1° anno nell'anno addestrativo 2006-2007, non hanno frequentato o si sono ritirati e intendono ripetere l'anno;

* esami finali: per quanto attiene al corso di qualificazione e specializzazione, la valutazione di ogni allievo verrà espressa, durante il percorso formativo, mediante una verifica intermedia (da svolgersi indicativamente nel mese di febbraio) e una verifica alla fine di ciascun anno di corso. Per la partecipazione alla verifica finale di ogni anno del corso di qualificazione e specializzazione, è richiesta una frequenza di almeno il 70% delle ore. Con il superamento dell'esame finale del 3° anno, si consegue l'attestato di qualifica mentre con il superamento dell'esame finale del 4° anno si consegue l'attestato di specializzazione. La valutazione complessiva viene determinata sulla base dell'80% della valutazione dell'esame finale e del 20% della valutazione del percorso formativo. Gli esami finali per il conseguimento dell'attestato di qualificazione e di specializzazione sono organizzati con le modalità di cui agli articoli 22 e 23 della legge regionale 28/1983;

* ripetenze: per coloro che si iscriveranno, nell'anno addestrativo 2007-2008, al 1° anno, poiché si sono ritirati o non hanno frequentato l'anno addestrativo 2006-2007, non sarà più concessa un'ulteriore ripetizione dell'anno di corso. Gli allievi del 2°, 3° e 4° anno potranno ripetere una sola volta lo stesso anno di corso, per un massimo di due volte nell'intero quadriennio. A coloro che non hanno superato l'esame del 3° o 4° anno e si trovano nell'impossibilità di ripetere il corso per le limitazioni di cui sopra, sarà consentita la partecipazione ad un ulteriore esame finale.

Caratteristiche del corso di aggiornamento insegnanti:

* allievi: n. 10;

* definizione del percorso: l'amministrazione regionale intende modificare il contenuto dei corsi di qualificazione e specializzazione per sarte al fine di rendere la formazione degli allievi maggiormente rispondente alle esigenze del mercato del lavoro. In tale prospettiva, si intende realizzare un intervento di aggiornamento degli insegnanti contestualmente alla realizzazione dei corsi di cui al presente bando. Pertanto il soggetto attuatore dovrà prevedere la realizzazione di un corso di aggiornamento di 114 ore da realizzarsi all'interno della durata del progetto.

Gli insegnanti saranno perciò impegnati per complessive:

1. 36 ore in caso di tempo pieno
2. 27 ore in caso di part-time al 75%
3. 18 ore in caso di part-time al 50%

Il corso, il cui programma di dettaglio dovrà essere concordato con l'amministrazione prima della realizzazione, dovrà comprendere l'insegnamento delle seguenti materie:

- Tavole proporzionali e cenni di anatomia
- Concetto di vestibilità e sue applicazioni
- Realizzazione grafica di cartamodelli
- Sviluppo di cartamodelli relativi a vari tipi di corpetti, maniche, colli, gonne,

	<p>pantaloni, abiti, giacche, cappotti, abiti premaman, abiti da sera, abiti da sposa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nozione base sulla conoscenza di tessuti - Riconoscimento della terminologia e degli stili utilizzati nel settore moda abbigliamento - Nozioni di storia della moda. <p>* sede: il corso sarà organizzato ad Aosta;</p> <p>* esami finali: al termine del corso è previsto il rilascio di un attestato di frequenza con profitto, a seguito del superamento di prove organizzate con le modalità di cui all'art. 44, comma 3, delle Direttive regionali per la realizzazione di attività cofinanziate dal fondo sociale europeo. E' consentita la partecipazione all'esame finale solo se si è frequentato il corso per il 70% delle ore previste.</p>
Standard di costo	4,70 ore allievo
Standard di durata	<p>CORSO BASE: Il corso "base" è di 8 ore settimanali, per 26 settimane, per un totale di 208 ore.</p> <p>CORSO DI QUALIFICAZIONE E SPECIALIZZAZIONE: Il corso di qualificazione si articola in tre moduli annuali della durata di 400 ore, per un totale complessivo di 1200 ore. Il corso di specializzazione è costituito da un ulteriore modulo di 400 ore. Le lezioni si svolgono, indicativamente, a partire dal mese di ottobre di ogni anno sino al mese di maggio dell'anno successivo, in orario antimeridiano, pomeridiano o serale. L'orario sarà definito dagli insegnanti, tenendo conto delle esigenze degli allievi, del numero massimo di ore di insegnamento, della coesistenza del corso base e del corso di qualificazione e specializzazione, del corso di aggiornamento per insegnanti.</p> <p>Il soggetto attuatore dovrà comunque impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante e allegata alla Richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali ed a presentare la documentazione rendicontuale presso l'Ufficio regionale referente ENTRO E NON OLTRE il 30 SETTEMBRE 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.</p>
Priorità di scheda	no
Priorità trasversali - società dell'informazione	no
Pari opportunità	no
Priorità trasversali – Sviluppo locale	Riceveranno massimo 15 punti i progetti che dimostreranno di aver acquisito la disponibilità delle aule da parte degli enti pubblici territoriali.

SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)

Codice bando	5/2007
Codice intervento	75E109
Pubblicazione su web	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
Abilita selezione scheda	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No

Asse	E
Descrizione	Misure specifiche intese a migliorare l'accesso e la partecipazione delle donne al mercato del lavoro, compreso lo sviluppo delle carriere e l'accesso a nuove opportunità di lavoro e all'attività imprenditoriale, e a ridurre la segregazione verticale e orizzontale fondata sul sesso nel mercato del lavoro
Misura	E1
Descrizione	Promozione della partecipazione femminile al mercato del lavoro
Macro tipologia di azione	<input type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input checked="" type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	SERVIZI
Tipologia di progetto	ALLE PERSONE (UE25)
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	Sostegno alla progettazione e sperimentazione di servizi educativi e formativi extrascolastici (servizi di conciliazione)
Esplicitazione sintetica del fabbisogno	Uno dei cambiamenti più significativi che si sono verificati negli ultimi decenni ha riguardato la progressiva maggior partecipazione delle donne al mercato del lavoro. Ciò ha fatto peraltro emergere con maggiore evidenza il peso negativo di alcuni fattori - fra cui in larga misura la ripartizione asimmetrica dei ruoli di cura tra uomini e donne in seno alle strutture famigliari - che si pongono come ostacoli pratici (oltre che culturali) all'eguaglianza delle chances di accesso al lavoro. Garantire eguali diritti di cittadinanza richiede - soprattutto ai Paesi come l'Italia - l'attuazione di politiche di equità basate anche su interventi di conciliazione volti ad equilibrare i ruoli e la disponibilità temporale tra ambiti della vita quotidiana famigliare e lavorativa.
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Potenziamento dei servizi di conciliazione
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	

Disponibilità finanziaria in Euro	640.000,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	Sono ammessi progetti che non superano la cifra di 80.000,00 euro.
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Cooperative, Istituzioni scolastiche, Organismi di formazione
Condizioni di ammissibilità	Sono ammessi solo i progetti che prevedono il coinvolgimento di ragazzi/adolescenti tra i 6 ed i 14 anni e che prevedono attività ludico/creative/culturali. Sono ammessi solo i progetti che presentano un accordo scritto tra soggetto attuatore e Ente territoriale (Comune o Comunità Montana), indicante in modo esplicito i ruoli che entrambi i soggetti mutuamente assumono rispetto a : attività di promozione e diffusione, gestione operativa dell'intervento, messa a disposizione dello spazio fisico in cui realizzare le attività, modalità di monitoraggio e valutazione dell'intervento sperimentale.

Accreditamento	<input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input checked="" type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input checked="" type="radio"/> Non prevista <input type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Gabriella BISI
Destinatari	Famiglie
Caratteristiche dei destinatari	
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	nessuno
Attestato finale	
Standard minimi di servizio	<p>Il modello di servizio che verrà proposto, dovrà specificare: dimensionamento e caratteristiche previste dei beneficiari finali, periodo di apertura del servizio, fasce orarie, modalità di accesso in rapporto alle caratteristiche dei beneficiari, sedi in cui il servizio è svolto con indicazione delle risorse strumentali previste, contenuti e metodologie di intervento in rapporto alle diverse fasce di età potenzialmente interessate ad usufruire del servizio e in rapporto alla potenziale utenza di provenienza extracomunitaria e neocomunitaria se presente sul territorio. Inoltre dovranno essere esplicitate le modalità di promozione e dovrà essere esplicitata la specifica metodologia di monitoraggio del servizio, inclusa la rilevazione delle caratteristiche dei beneficiari effettivi e del loro grado di soddisfazione.</p>
Standard di costo	Vedere vincoli di dimensionamento dell'offerta.
Standard di durata	<p>Il soggetto attuatore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante e allegata alla richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali ed a presentare la documentazione rendicontuale presso l'ufficio regionale entro e non oltre il 30 GIUGNO 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.</p>
Priorità di scheda	<p>Saranno assegnati 15 punti ai progetti che presentano una dichiarazione scritta di disponibilità e di impegno, da parte dell'Ente Territoriale coinvolto, a dare continuità al servizio, al termine della sperimentazione.</p>
Priorità trasversali - società dell'informazione	
Pari opportunità	
Priorità trasversali – Sviluppo locale	