

**SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)**

<b>Codice bando</b>	<b>5/2006</b>
<b>Codice intervento</b>	<b>65B108</b>
<b>Pubblicazione su web</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>
<b>Abilita selezione scheda</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>

Asse	B
Descrizione	Promozione di pari opportunità per tutti nell'accesso al mercato del lavoro, con particolare attenzione per le persone che rischiano l'esclusione sociale
Misura	B1
Descrizione	Inserimento lavorativo e reinserimento di gruppi svantaggiati
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	FORMAZIONE
Tipologia di progetto	PER IL REINSERIMENTO LAVORATIVO (UE22)
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	Interventi di formazione professionale rivolti alla popolazione detenuta presso la Casa Circondariale di Aosta.
Esplicitazione sintetica del fabbisogno	Il presente intervento risponde a quanto previsto dall'Art. 19 della Legge 26 luglio 1975, n.354 "Norme sull'ordinamento penitenziario e sull'esecuzione delle misure privative e limitative della libertà" e successive modificazioni, ossia che negli istituti penitenziari sia curata l'organizzazione dei corsi di formazione professionale con metodi adeguati alla condizione dei soggetti reclusi. L'intervento risponde altresì all'impegno assunto dalla Regione attraverso la stipula del Protocollo d'intesa siglato con il Ministero di Grazia e Giustizia, approvato con delibera del Consiglio regionale n. 765/IX in data 25 ottobre 1989, di incentivare i progetti di formazione dei ristretti assicurandone anche gli opportuni finanziamenti.
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Gli interventi sono finalizzati a favorire l'acquisizione di competenze di base, trasversali e tecnico-professionali utili al reinserimento sociale e lavorativo delle persone ristrette c/o la CC di Aosta.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	

Disponibilità finanziaria in Euro	227.370,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	Importo massimo per iniziativa formativa (corso) Max € 75.790. Importo massimo per progetto € 151.580
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	I progetti dovranno essere corredati da una dichiarazione di fattibilità rilasciata dalla Direzione della Casa Circondariale di Aosta che riporti anche eventuali vincoli o condizioni di realizzazione dei singoli progetti.
Accreditamento	

	<input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input type="radio"/> Non prevista <input checked="" type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Marisa Rey
Destinatari	Detenuti
Caratteristiche dei destinatari	
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	L'individuazione del settore di intervento nonché delle figure professionali dovrà essere curata dal soggetto proponente a seguito di precise valutazioni circa le effettive possibilità occupazionali. Eventuali percorsi formativi, anche non strettamente connessi con una ricaduta occupazionale potranno essere proposti alla "sezione protetta", viste le prospettive di detenzione e le caratteristiche dei detenuti ivi ristretti.
Attestato finale	Attestato di frequenza
Standard minimi di servizio	<p>Percorsi di formazione professionalizzanti della durata minima di 400 ore e durata massima di 1000 h, comprensivi di attività finalizzate allo sviluppo di competenze relazionali. Nei percorsi professionalizzanti dovranno essere previste attività finalizzate alla ricerca attiva del lavoro e potranno prevedere anche una fase di stage in azienda</p> <p>Le proposte progettuali dovranno mettere in evidenza le strategie, le attenzioni metodologiche e didattiche scelte in relazione alla particolare condizione degli allievi (adulti, detenuti, stranieri, ...).</p> <p>Per i percorsi della durata superiore alle 200 h è obbligatorio prevedere un'articolazione in forma modulare con valutazioni in esito ad ogni modulo, funzionalmente all'ingresso degli allievi in itinere e alle attestazioni parziali di percorso in uscita.</p> <p>E' obbligatoria l'indennità di frequenza di importo pari ad euro 3 per ogni ora di effettiva presenza</p>
Standard di costo	Max 17 euro ora/allievo.
Standard di durata	Il soggetto attuatore dovrà comunque impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante e allegata alla Richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali ed a presentare la documentazione rendicontuale presso l'Ufficio regionale referente ENTRO E NON OLTRE il 31 luglio 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.
Priorità di scheda	<p>Per i progetti che prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la realizzazione di parti del percorso formativo al di fuori dell'Istituto Penitenziario: max 2 punti se trattasi di stage, max 2 punti se trattasi di attività teoriche e/o di laboratorio per un totale max di 4 punti qualora fossero previste entrambe le tipologie di intervento;</li> <li>- la messa a punto di sistemi che consentano la gestione integrata di più percorsi formativi (max 3 punti);</li> <li>- la realizzazione di attività connesse con la rielaborazione della condizione detentiva e la revisione critica del reato, anche attraverso l'uso di tecniche espressive/artistiche (max 3 punti).</li> </ul>
Priorità trasversali - società dell'informazione	
Pari opportunità	
Priorità trasversali – Sviluppo locale	<p>Per i progetti che prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interventi volti a sostenere l'integrazione della realtà carceraria nel contesto locale max 3 punti;</li> <li>- interventi formativi con specifiche azioni di accompagnamento e di sostegno dell'inclusione sociale delle persone detenute (es. collocazione abitativa post detenzione,...) max 2 punti.</li> </ul>



**SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)**

<b>Codice bando</b>	<b>5/2006</b>
<b>Codice intervento</b>	<b>65B111</b>
<b>Pubblicazione su web</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>
<b>Abilita selezione scheda</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>

Asse	B
Descrizione	Promozione di pari opportunità per tutti nell'accesso al mercato del lavoro, con particolare attenzione per le persone che rischiano l'esclusione sociale
Misura	B1
Descrizione	Inserimento lavorativo e reinserimento di gruppi svantaggiati
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	PERCORSI INTEGRATI
Tipologia di progetto	PER L'INSERIMENTO LAVORATIVO
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	Sostegno all'inserimento lavorativo per persone dipendenti da sostanza
Esplicitazione sintetica del fabbisogno	Le persone affette da dipendenze da sostanza si presentano spesso con caratteristiche e fabbisogni che rendono necessari degli interventi ad hoc, non assimilabili a quelli rivolte ai soggetti in situazione di svantaggio sociale in genere. In particolare si rende necessaria una capacità di intervento tempestiva, integrata con il SerT, che consenta alle persone di giungere con percorsi brevi all'inserimento lavorativo
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Ai beneficiari dell'intervento dovranno essere offerti: una presa in carico individualizzata ed integrata finalizzata all'inserimento lavorativo nonché l'offerta di percorsi a carattere prevalentemente pratico (stages aziendali).
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	

Disponibilità finanziaria in Euro	20.000,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	Sarà approvato un solo progetto
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Cooperative sociali, Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	Il proponente dovrà garantire una gestione dei percorsi integrata con l'azione del SerT dell'azienda USL della Valle d'Aosta responsabile dell'individuazione dei beneficiari. La proposta progettuale dovrà essere corredata da una dichiarazione di fattibilità, comprensiva di eventuali vincoli, rilasciata dal SerT della Valle d'Aosta
Accreditamento	<input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto

Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input type="radio"/> Non prevista <input checked="" type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Marisa Rey
Destinatari	Tossicodipendenti ed ex-tossicodipendenti da droghe e da alcool
Caratteristiche dei destinatari	L'intervento è riservato ai destinatari di cui sopra in carico al SerT dell'azienda USL della Valle d'Aosta
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	Acquisizione di competenze di base, trasversali e tecnico professionali necessarie all'inserimento lavorativo.
Attestato finale	Attestato di frequenza
Standard minimi di servizio	<p>Il proponente dovrà prevedere la realizzazione di almeno nr.4 progetti individualizzati finalizzati all'occupazione degli allievi coinvolti.</p> <p>I percorsi potranno prevedere alternanza tra attività di teoriche, attività di laboratorio e stages aziendali.</p> <p>Il proponente in fase progettuale definirà il "percorso tipo".</p> <p>A seguito dell'individuazione degli allievi, il proponente sarà tenuto a definire, in collaborazione con il SerT, il progetto individualizzato di inserimento lavorativo che potrà ovviamente discostarsi dal "percorso tipo".</p> <p>Ai partecipanti dovranno essere obbligatoriamente riconosciuti: indennità di frequenza, rimborso spese viaggio e vitto. Potranno altresì essere previste forme di sostegno al reddito per favorire la frequenza all'iniziativa</p> <p>La proposta progettuale dovrà obbligatoriamente contenere le modalità di raccordo che il proponente intende adottare con il Centro per il Diritto al Lavoro dei disabili e degli svantaggiati della Regione Valle d'Aosta</p>
Standard di costo	max 15 euro ora/allievo
Standard di durata	Il soggetto attuatore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante e allegata alla Richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali ed a presentare la documentazione rendicontuale presso l'Ufficio regionale referente ENTRO E NON OLTRE il 31 luglio 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.
Priorità di scheda	<p>Saranno assegnati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- max 6 punti per i progetti che dimostrino accordi con le imprese finalizzati a favorire l'occupazione dei destinatari del presente intervento;</li> <li>- max 4 punti per i progetti che comprendano l'attività di affiancamento in azienda degli allievi, in misura non inferiore al 25% delle ore di stage</li> <li>- max 3 punti ai progetti che prevedano la loro realizzazione anche in zone diverse dal capoluogo regionale allo scopo di facilitare l'accesso anche ai residenti in zone maggiormente decentrate.</li> </ul>
Priorità trasversali - società dell'informazione	<p>Saranno assegnati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- max 2 punti ai progetti che dimostrino l'utilizzo di metodologie e didattiche che facilitino l'accesso alla società dell'informazione dei soggetti socialmente più deboli.</li> </ul>
Pari opportunità	
Priorità trasversali – Sviluppo locale	

**SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)**

<b>Codice bando</b>	<b>5/2006</b>
<b>Codice intervento</b>	<b>65B112</b>
<b>Pubblicazione su web</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>
<b>Abilita selezione scheda</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>

Asse	B
Descrizione	Promozione di pari opportunità per tutti nell'accesso al mercato del lavoro, con particolare attenzione per le persone che rischiano l'esclusione sociale
Misura	B1
Descrizione	Inserimento lavorativo e reinserimento di gruppi svantaggiati
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	ORIENTAMENTO CONSULENZA INFORMAZIONE
Tipologia di progetto	ORIENTAM.,CONSULENZA,INFORMAZ. (UE22)
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	Percorsi individualizzati di orientamento e sostegno all'occupazione.
Explicitazione sintetica del fabbisogno	<p>Le persone disabili e in situazione di svantaggio sociale incontrano numerose difficoltà nel processo di integrazione lavorativa; difficoltà che trovano spesso la loro origine nella scarsa consapevolezza circa la propria situazione, nella modesta conoscenza del mercato del lavoro, nella limitata capacità di elaborazione e gestione del proprio progetto professionale nonché degli strumenti e tecniche di ricerca attiva del lavoro.</p> <p>Il presente intervento intende rispondere pertanto ai bisogni delle persone disabili e in situazione di svantaggio sociale di acquisire e consolidare le competenze utili ad un efficace orientamento professionale.</p> <p>Per alcuni soggetti tali difficoltà possono manifestarsi anche in momenti in cui l'interessato risulta occupato, con un conseguente bisogno connesso al mantenimento dell'occupazione od alla ricerca di un nuovo impiego.</p>
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Acquisizione di competenze orientative, messa in trasparenza degli apprendimenti e definizione di un progetto professionale individuale di collocazione, ri-collocazione lavorativa o mantenimento occupazionale.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Supporto alle aziende nel sostenere l'occupazione delle persone socialmente svantaggiate.

Disponibilità finanziaria in Euro	50.000,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	Valore massimo del progetto € 50.000,00
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	
Accreditamento	

	<input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input type="radio"/> Non prevista <input checked="" type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Marisa Rey
Destinatari	Detenuti in esecuzione penale esterna, Disabili fisici psichici e sensoriali, Persone in situazione di svantaggio sociale, Tossicodipendenti ed ex-tossicodipendenti da droghe e da alcool
Caratteristiche dei destinatari	<p>Il percorso di orientamento vedrà come destinatari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- persone in situazione di svantaggio sociale o disabili segnalati dai competenti servizi socio-sanitari territoriali;</li> <li>- persone iscritte nelle liste del collocamento mirato di cui alla legge 68/99 con priorità accordata a coloro che risultino anche segnalati dai competenti servizi socio-sanitari territoriali.</li> </ul> <p>Gli interventi di mantenimento dell'occupazione dovranno essere riservati ad allievi disabili e in situazione di svantaggio individuati dal Centro per il Diritto al lavoro dei disabili e degli svantaggiati</p>
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	Competenze di autodiagnosi, conoscenza del mercato del lavoro, definizione del proprio progetto professionale, competenze nell'utilizzo delle tecniche e degli strumenti di ricerca attiva del lavoro, abilità relazionali.
Attestato finale	Attestato di frequenza
Standard minimi di servizio	<p>La proposta progettuale dovrà prevedere la realizzazione di due tipologie di percorsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- percorsi di orientamento caratterizzati da una significativa presenza di attività individuali;</li> <li>- interventi di sostegno all'occupazione e mantenimento mirato.</li> </ul> <p>I percorsi di orientamento dovranno avere una durata minima di 40 ore e potranno comprendere attività di colloquio individuale, attività di gruppo in aula o laboratorio, visite aziendali, brevi stages, verifiche di competenze. Le eventuali attività svolte in autonomia dall'allievo (es. interviste ai datori di lavoro, risposte ad annunci, ecc.), seppure oggetto di rimborso in termini di indennità oraria, non potranno comporre la base minima delle 40 ore di attività obbligatorie.</p> <p>Al termine del percorso l'allievo dovrà disporre di un proprio progetto professionale, comprensivo di bilancio delle competenze eventualmente espresso in termini di messa in trasparenza degli apprendimenti.</p> <p>Indennità allievi e rimborsi delle spese di viaggio e vitto sono obbligatori.</p> <p>I progetti di sostegno all'occupazione o mantenimento mirato, destinati a lavoratori individuati dal Servizio di integrazione lavorativa dell'Agenzia regionale del Lavoro, potranno avere durata estremamente variabile in relazione alle esigenze dell'interessato e dell'azienda.</p> <p>Il proponente dovrà evidenziare le diverse fasi del progetto di sostegno, la loro durata "tipo", la metodologia e gli strumenti che intende utilizzare.</p> <p>Il progetto complessivo dovrà prevedere: almeno il 30% di percorsi di sostegno all'occupazione o mantenimento mirato.</p>
Standard di costo	<p>Costo massimo Euro 3.500 ad allievo.</p> <p>Costo massimo dei progetti di mantenimento dell'occupazione: 45 Euro ora/allievo</p>
Standard di durata	<p>Durata dei percorsi individuali di orientamento: minimo 40 ore di attività - massimo 200 ore se comprensive anche di stage orientativo.</p> <p>Durata dei percorsi di sostegno all'occupazione: definita in sede di progettazione individualizzata con il Centro per il Diritto al lavoro dei disabili e degli svantaggiati.</p> <p>Il soggetto attuatore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante e allegata alla Richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali ed a presentare la documentazione rendicontuale presso l'Ufficio regionale referente ENTRO E NON OLTRE il 31 Luglio 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.</p>
Priorità di scheda	Potranno essere assegnati:

- max 5 punti ai progetti che prevedano, per la parte di sostegno all'occupazione/mantenimento mirato, una percentuale non inferiore al 20% delle ore di attività dedicate all'affiancamento in azienda del lavoratore beneficiario dell'intervento  
- max 5 punti ai progetti che dimostrino integrazioni con altre iniziative in modo da consentire una continuità nei percorsi professionali individuali, qualora risultassero necessarie azioni di formazione, inserimento lavorativo o sostegno all'occupazione;  
- max 5 punti ai progetti che prevedano un loro svolgimento in forma dislocata sul territorio allo scopo di facilitare l'accesso dell'utenza residente in zone diverse dal capoluogo regionale.

Priorità trasversali - società dell'informazione

Pari opportunità

Priorità trasversali – Sviluppo locale

**SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)**

<b>Codice bando</b>	<b>5/2006</b>
<b>Codice intervento</b>	<b>65B113</b>
<b>Pubblicazione su web</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>
<b>Abilita selezione scheda</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>

Asse	B
Descrizione	Promozione di pari opportunità per tutti nell'accesso al mercato del lavoro, con particolare attenzione per le persone che rischiano l'esclusione sociale
Misura	B1
Descrizione	Inserimento lavorativo e reinserimento di gruppi svantaggiati
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	FORMAZIONE
Tipologia di progetto	PER IL REINSERIMENTO LAVORATIVO (UE22)
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	Percorsi di formazione per disabili iscritti al collocamento mirato e per persone in situazione di svantaggio sociale.
Esplicitazione sintetica del fabbisogno	Tra le varie difficoltà che le persone disabili e in situazione di svantaggio sociale incontrano nel processo di integrazione lavorativa vi sono quelle connesse alle scarse abilità e competenze siano esse di base, trasversali o tecnico professionali. Il presente intervento intende rivolgersi ai soggetti che, superata la fase dell'orientamento, necessitano di acquisire specifiche competenze allo scopo di presentarsi sul mercato del lavoro quali risorse competenti e produttive.
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Acquisizione di competenze professionali necessarie all'inserimento lavorativo.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Per quanto riguarda le aziende sottoposte alla Legge sul collocamento mirato, L. 68/99: offerta di un servizio di formazione dei lavoratori disabili.

Disponibilità finanziaria in Euro	300.000,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	<p>Costo massimo del progetto € 300.000,00.</p> <p>Sarà approvato al massimo un progetto rivolto unicamente a persone in situazioni di svantaggio sociale.</p> <p>Non vi sono vincoli dimensionali per percorsi rivolti a disabili iscritti al collocamento mirato.</p> <p>Sarà approvato al massimo un corso finalizzato alla preparazione ai concorsi pubblici.</p>
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	
Accreditamento	

	<input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input type="radio"/> Non prevista <input checked="" type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Marisa Rey
Destinatari	Detenuti in esecuzione penale esterna, Disabili fisici psichici e sensoriali, Persone in situazione di svantaggio sociale, Tossicodipendenti ed ex-tossicodipendenti da droghe e da alcool
Caratteristiche dei destinatari	L'intervento prevede la realizzazione di attività formative, non necessariamente distinte, rivolte a: - persone in situazione di svantaggio sociale o disabili segnalati dai competenti servizi socio-sanitari territoriali; - persone iscritte nelle liste del collocamento mirato di cui alla legge 68/99.  Dovrà essere accordata priorità ai disabili iscritti al collocamento mirato e fra questi a coloro che risultino anche segnalati dai competenti servizi socio-sanitari territoriali.
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Sì <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	La definizione della/e figura/e professionali di riferimento non è individuata a priori in quanto l'individuazione della/e stessa/e è a cura del proponente; sono ammessi percorsi formativi in preparazione alle prove concorsuali.
Attestato finale	Attestato di frequenza
Standard minimi di servizio	Il proponente, in sede di proposta progettuale, dovrà esplicitare: - le caratteristiche ed i bisogni dei destinatari ai quali intende rivolgere l'intervento; - la/le figura/e professionale/i che intende formare con esplicito riferimento al fabbisogno occupazionale rilevato sul territorio regionale; - documentazione descrittiva a supporto della rilevazione del fabbisogno sopra richiamata.  La proposta progettuale potrà contenere uno o più corsi di formazione professionale.  I percorsi formativi dovranno caratterizzarsi come segue: - durata non inferiore a nr. 400 ore di cui massimo 200 di stage; - indennità di frequenza e rimborso viaggio e vitto agli allievi: obbligatoria; - prevedere un modulo di orientamento della durata non superiore a nr. 30 ore; - prevedere attività di accompagnamento, successive al termine del corso, finalizzate a sostenere l'inserimento lavorativo degli allievi.  Il proponente dovrà obbligatoriamente evidenziare le modalità di raccordo con il Centro per il Diritto al lavoro dei disabili e degli svantaggiati
Standard di costo	Costo massimo Euro 20 ora/allievo. Costo massimo del singolo corso: Euro 100.000,00
Standard di durata	Il soggetto attuatore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante e allegata alla Richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali ed a presentare la documentazione rendicontuale presso l'Ufficio regionale referente ENTRO E NON OLTRE il 31 luglio 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.
Priorità di scheda	Potranno essere assegnati: - max 5 punti ai progetti che alleghino rilevazioni dei fabbisogni documentate e di particolare rilevanza per le imprese, il mondo del lavoro ed il contesto sociale; - max 5 punti ai progetti rivolti ai disabili iscritti al collocamento mirato che sviluppino competenze professionali tipiche del settore impiegatizio e/o in preparazione ai concorsi pubblici - max 5 punti ai progetti che prevedano misure di accompagnamento e forme di sostegno alla frequenza.
Priorità trasversali - società dell'informazione	

Pari opportunità	
Priorità trasversali – Sviluppo locale	

**SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)**

<b>Codice bando</b>	<b>5/2006</b>
<b>Codice intervento</b>	<b>65C305</b>
<b>Pubblicazione su web</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>
<b>Abilita selezione scheda</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>

Asse	C
Descrizione	Promozione e miglioramento della formazione professionale, dell'istruzione, dell'orientamento, nell'ambito di una politica di apprendimento nell'intero arco della vita, al fine di agevolare e migliorare l'accesso e l'integrazione nel mercato del lavoro, di migliorare e sostenere l'occupabilità e promuovere la mobilità professionale
Misura	C3
Descrizione	Formazione superiore.
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	FORMAZIONE
Tipologia di progetto	POST OBBLIGO FORMATIVO E POST DIPLOMA
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	CORSI DI SPECIALIZZAZIONE POST DIPLOMA/ POST LAUREA
Esplicitazione sintetica del fabbisogno	<p>La specializzazione di professionalità medio-alte assume un ruolo sempre più rilevante nelle dinamiche di sviluppo dei sistemi produttivi territoriali.</p> <p>Per la Valle d'Aosta il bisogno di competenze specialistiche emerge in maniera ancor più evidente in considerazione della necessità di compensare e valorizzare l'apporto di risorse cognitive e relazionali esterne con una crescita del patrimonio culturale e professionale locale.</p> <p>A fronte delle caratteristiche dimensionali e delle peculiarità territoriali la specializzazione deve essere mirata, quantitativamente e qualitativamente, ad ambiti professionali particolarmente strategici in cui l'investimento nello sviluppo delle risorse umane sia sostenibile anche in prospettiva, nel medio e lungo termine.</p> <p>Alcuni fronti su cui appaiono bisogni di specializzazione sono identificati nei seguenti settori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- energia (energie rinnovabili, risparmio energetico, utilizzo razionale delle fonti energetiche, piccoli impianti di produzione, ...)</li> <li>- industria (gestione processi produttivi, manutenzione impianti, interventi su sistemi elettrici/elettronici, automazione industriale, progettazione meccanica/ elettronica, plasturgia,...).</li> <li>- ambiente (depurazione acque, processi innovativi di gestione del territorio, gestione del verde, certificazione ambientale, ...)</li> </ul>
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Sviluppo di competenze tecnico-specialistiche di occupati e non, con riferimento ai fabbisogni di specializzazione espressi dal contesto economico della Valle d'Aosta.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Supporto ai processi di qualificazione del mercato del lavoro, in coerenza con le strategie di impresa e pubbliche amministrazioni rivolte alla specializzazione ed all'innovazione del capitale umano.

Disponibilità finanziaria in Euro	220.000,00
Vincoli di dimensionamento dell'	Nel caso di più progetti con analoghi contenuti tecnico-specialistici e contesti/ settori di riferimento

offerta	valutati idonei, sarà finanziato il progetto che avrà riportato il punteggio maggiore.
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Istituzioni scolastiche accreditate, Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	Tipologia di soggetti ammessi a proporre come attuatori per gli interventi di formazione post laurea: organismi di formazione che risultino accreditati, ai sensi del dispositivo regionale di cui alla D.G.R. n.745 del 03/03/2003, alla data di presentazione del progetto, obbligatoriamente in partnership con università, istituti di ricerca scientifica e tecnologica pubblici o privati, centri di competenza tecnico specialistica, anche non accreditati. Il rapporto di partnership dovrà essere formalizzato attraverso specifico documento sottoscritto in originale dalle parti, in cui siano evidenziati il ruolo e gli apporti di competenza dei singoli partners. Gli interventi dovranno essere realizzati sul territorio regionale.
Accreditamento	<input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input type="radio"/> Non prevista <input checked="" type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Francesco Ragazzi
Destinatari	Inoccupati iscritti nelle liste di disoccupazione, Occupati, Persone in cerca di nuova occupazione, Persone in cerca di prima occupazione
Caratteristiche dei destinatari	<p>Formazione post diploma: giovani e adulti in possesso di un diploma di scuola media superiore o di una qualifica e/o di una significativa esperienza professionale coerenti per indirizzo e contenuti professionali agli obiettivi dell'azione formativa in oggetto.</p> <p>Formazione post laurea: giovani e adulti in possesso di Laurea o di un diploma di scuola media superiore più una significativa esperienza professionale coerenti per indirizzo e contenuti professionali agli obiettivi dell'azione formativa in oggetto</p> <p>La partecipazione di destinatari privi di diploma di scuola media superiore o di laurea è ammessa nella forma dell'esercizio dei crediti formativi di ammissione, come regolato dall'apposita Direttiva regionale in materia, approvata con DGR n. 1949 in data 14/06/2004.</p> <p>Ogni progetto dovrà prevedere la partecipazione anche di soggetti disoccupati.</p>
Esercizio dei crediti formativi	<input checked="" type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
Dettaglio	Obbligo di previsione della procedura per il riconoscimento dei crediti formativi di ammissione e, limitatamente a quelli di durata complessiva superiore alle 100 ore, dei crediti in ingresso, ai sensi della Direttiva regionale approvata con DGR n. 1940 in data 14/06/2004.
Standard professionale di riferimento	<p>per la formazione post diploma: Competenze tecnico-specialistiche riferite a profili professionali corrispondenti al Livello IV della Classificazione europea (Decisione del Consiglio del 16 luglio 1985 85/368/CEE).</p> <p>per la formazione post laurea: Competenze tecnico-specialistiche riferite a profili professionali corrispondenti al Livello V della Classificazione europea (Decisione del Consiglio del 16 luglio 1985 85/368/CEE).</p>
Attestato finale	Attestato di frequenza, Attestato di specializzazione
Standard minimi di servizio	<p>Esplicitazione in sede di proposta progettuale dei fabbisogni formativi di dettaglio cui il corso intende rispondere, in relazione alle caratteristiche della specializzazione da esprimere in termini di competenze tecnico-specialistiche.</p> <p>Obbligo di attuazione di quanto disposto dalla Direttiva regionale in materia di riconoscimento dei crediti formativi, con particolare riferimento alla progettazione per unità capitalizzabili/ moduli ed all'attivazione di azioni di promozione, accompagnamento e supporto.</p> <p>Numero di partecipanti: massimo 16.</p>

	<p>Per interventi di durata superiore alle 90 ore: presenza di stage aziendale non inferiore al 20% della durata dell'intervento.</p> <p>Impiego, per almeno il 50% della durata del corso (escluse le ore di stage), di docenti ed esperti provenienti da realtà aziendali e professionali, dimostrato a progetto attraverso indicazione delle modalità di loro reperimento e/ o referenziazione degli stessi.</p> <p>Il rilascio dell'eventuale Attestato di specializzazione costituirà elemento di priorità in fase di valutazione.</p>
Standard di costo	<p>Formazione post diploma: Costo ora/allievo non superiore a Euro 13,50. E' ammessa la premialità di Euro 600,00 a favore dei partecipanti disoccupati che, in regola con la frequenza e le verifiche intermedie, concludono con esito positivo il percorso formativo.</p> <p>Formazione post laurea: Costo ora/allievo non superiore a Euro 18,00.</p>
Standard di durata	<p>La durata dei progetti può variare da un minimo di 60 ad un massimo di 160 ore.</p> <p>Il soggetto attuatore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante ed allegata alla richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali e a presentare la documentazione rendicontuale presso l'ufficio regionale competente entro e non oltre il 31 luglio 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.</p>
Priorità di scheda	<p>Proposte progettuali per la specializzazione di I° e II° livello nei seguenti settori: energia, industria, ambiente, fino ad un massimo di 3 punti.</p> <p>Previsione del rilascio dell'Attestato di specializzazione a conclusione del progetto, 2 punti.</p> <p>Presenza di metodologie e architetture progettuali specificatamente rivolte alla riduzione della dispersione formativa, fino ad un massimo di 2 punti.</p>
Priorità trasversali - società dell'informazione	<p>Presenza di UFC/moduli rivolti all'acquisizione di competenze nell'ambito delle NTIC, organici rispetto agli obiettivi ed ai contenuti del corso, fino ad un massimo di 2 punti.</p> <p>Motivato ricorso a tecnologie FaD, esplicitate in dettaglio con riferimento ad obiettivi, contenuti e modalità realizzative, fino ad un massimo di 2 punti.</p>
Pari opportunità	<p>Azioni mirate a motivare e a favorire la partecipazione dell'utenza femminile soprattutto nei percorsi formativi tradizionalmente rivolti ad un'utenza maschile, esplicitamente indicate a progetto nelle loro caratteristiche realizzative, fino ad un massimo di 2 punti.</p>
Priorità trasversali – Sviluppo locale	<p>Dimostrata integrazione dell'intervento con programmi, attività, dispositivi di sviluppo territoriale, fino ad un massimo di 2 punti.</p>

**SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)**

<b>Codice bando</b>	<b>5/2006</b>
<b>Codice intervento</b>	<b>65C314</b>
<b>Pubblicazione su web</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>
<b>Abilita selezione scheda</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>

Asse	C
Descrizione	Promozione e miglioramento della formazione professionale, dell'istruzione, dell'orientamento, nell'ambito di una politica di apprendimento nell'intero arco della vita, al fine di agevolare e migliorare l'accesso e l'integrazione nel mercato del lavoro, di migliorare e sostenere l'occupabilità e promuovere la mobilità professionale
Misura	C3
Descrizione	Formazione superiore.
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	FORMAZIONE
Tipologia di progetto	ALTA FORMAZIONE (UE23)
Sottotipologia di progetto per monit	POST CICLO UNIVERSITARIO
Oggetto dell'intervento da realizzare	ALTA FORMAZIONE MUSICALE INTERREGIONALE
Explicitazione sintetica del fabbisogno	<p>Nell'ambito delle attività artistico-culturali regionali si rilevano difficoltà nell'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro. Infatti, le compagnie orchestrali tendono a livelli prestazionali di alto profilo richiedendo personale specializzato in pratiche orchestrali; parallelamente, i diplomati in uscita dal sistema regionale di Alta Formazione Musicale esprimono il bisogno di crescere ulteriormente nelle pratiche orchestrali al fine di incrementare la loro occupabilità.</p> <p>Inoltre, il territorio, nelle sue molteplici peculiarità culturali e turistiche, richiede di consolidare l'attività musicale regionale alimentando con risorse umane sempre più qualificate una realtà produttiva come l'Orchestra Sinfonica della Valle d'Aosta.</p> <p>In risposta a tali bisogni la Regione promuove la realizzazione di un progetto interregionale di Alta Formazione Artistica e Musicale in collaborazione con le regioni Toscana, Lombardia e Abruzzo, proponendo la realizzazione della prima fase di un percorso formativo che sarà completato con successivo bando.</p> <p>L'interregionalità della proposta assumerà rilevanza nelle fasi di progettazione e di realizzazione del progetto attraverso la proposta di un modello di interregionalità definito in termini di obiettivi, attività e modalità operative.</p> <p>Costituiscono riferimenti per la progettazione dell'iniziativa accordi formalizzati tra regioni e tra enti di formazione musicale per la realizzazione di progetti interregionali in ambito artistico musicale, in particolare il protocollo d'intesa tra la regione Valle d'Aosta e le altre regioni approvato con DGR n. 112 in data 26 gennaio 2004.</p>
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Sviluppare competenze specialistiche integrative al curriculum accademico di Alta Formazione Artistica e Musicale realizzato presso conservatori o istituti musicali pareggiati, utili per un positivo inserimento lavorativo.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Completare l'offerta formativa regionale con percorsi di specializzazione post diploma (perfezionamento musicale) favorendo il collegamento tra il sistema di Alta Formazione Artistica e Musicale e la realtà culturale, artistica e lavorativa della regione.

Disponibilità finanziaria in Euro	32.000,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	A valere sulla presente scheda intervento sarà ammesso a finanziamento un solo progetto, per una sola edizione.
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	Presenza di accordi formalizzati tra Regioni e tra Enti - tra i quali obbligatoriamente un protocollo sottoscritto con almeno un soggetto attuatore del progetto "Palcoscenico" di una delle altre Regioni aderenti al protocollo d'intesa approvato dalla Regione Valle d'Aosta con DGR n. 112 in data 26 gennaio 2004 - attestanti il rapporto di integrazione/ collaborazione formativa/ artistica fra soggetti attuatori delle regioni interessate.
Accreditamento	<input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input type="radio"/> Non prevista <input checked="" type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Francesco Ragazzi
Destinatari	Inoccupati iscritti nelle liste di disoccupazione, Occupati, Persone in cerca di nuova occupazione, Persone in cerca di prima occupazione
Caratteristiche dei destinatari	Diplomati presso Conservatori statali di musica o Istituti musicali pareggiati, o soggetti in possesso di titoli di studio equipollenti. Potranno accedere altresì soggetti in possesso del compimento medio di strumento; in tal caso è prevista la frequenza di brevi moduli di ammissione al progetto di formazione.
Esercizio dei crediti formativi	<input checked="" type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
Dettaglio	Obbligo di previsione della procedura per il riconoscimento dei crediti formativi (crediti di ammissione e crediti di ingresso), ai sensi della Direttiva approvata con DGR n. 1940 in data 14.06.2004.
Standard professionale di riferimento	Competenze specialistiche riferite all'esecutore strumentista - professore d'orchestra - all'interno di orchestre lirico-sinfoniche, con il ruolo di prima parte o di fila nella produzione di spettacoli di teatro musicale, di concerti sinfonici e cameristico-orchestrali.
Attestato finale	Attestato di frequenza
Standard minimi di servizio	<p>Il progetto deve configurarsi come intervento a forte valenza interregionale, promuovendo sinergie e scambi di esperienza con soggetti attuatori di progetti aventi le medesime finalità, operanti nelle altre regioni aderenti al protocollo di intesa sopra citato.</p> <p>Il progetto va sviluppato per percorsi di formazione specialistica modulari e flessibili, con modalità di formazione per sezioni, di fila, orchestrali, finalizzati a formare e valorizzare esecutori/strumentisti qualificati, in grado di affrontare, nel loro insieme ed in sinergia, i più svariati repertori della produzione musicale.</p> <p>Figura artistica di riferimento: "Professore d'orchestra".</p> <p>Orientamento al lavoro e alle nuove professioni legate ai Nuovi Bacini d'Impiego, con particolare riferimento alle competenze, ai compiti ed al ruolo della figura da formare.</p> <p>Attività formative integrate alle attività svolte dagli altri attuatori del progetto nelle altre regioni.</p> <p>Attività di counseling di sostegno all'orientamento e di tutoring personalizzato.</p> <p>Valorizzazione delle competenze pregresse dei partecipanti all'iniziativa.</p> <p>Numero di partecipanti: massimo 16.</p>
Standard di costo	Il progetto è finanziabile per un importo non superiore a Euro 32.000,00.
Standard di durata	Il progetto avrà una durata complessiva di 100 ore e dovrà ordinariamente realizzarsi nell'arco di

una annualità.

Il soggetto attuatore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante ed allegata alla richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali e a presentare la documentazione rendicontuale presso l'ufficio regionale competente entro e non oltre il 31 luglio 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.

Priorità di scheda

Priorità trasversali - società dell'informazione

Presenza di modalità di erogazione/ fruizione di servizi di supporto online alla frequenza dei partecipanti e/o attività di formazione a distanza, fino ad un massimo di 5 punti.

Pari opportunità

Presenza di misure di accompagnamento a supporto della frequenza di partecipanti donne, fino ad un massimo di 5 punti.

Priorità trasversali – Sviluppo locale

Dimostrata integrazione dell'intervento con programmi, attività, dispositivi di sviluppo territoriale, fino ad un massimo di 5 punti.

**SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)**

<b>Codice bando</b>	<b>5/2006</b>
<b>Codice intervento</b>	<b>65C316</b>
<b>Pubblicazione su web</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>
<b>Abilita selezione scheda</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>

Asse	C
Descrizione	Promozione e miglioramento della formazione professionale, dell'istruzione, dell'orientamento, nell'ambito di una politica di apprendimento nell'intero arco della vita, al fine di agevolare e migliorare l'accesso e l'integrazione nel mercato del lavoro, di migliorare e sostenere l'occupabilità e promuovere la mobilità professionale
Misura	C3
Descrizione	Formazione superiore.
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	FORMAZIONE
Tipologia di progetto	POST OBBLIGO FORMATIVO E POST DIPLOMA
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	<b>PROGETTO INTERREGIONALE "TEATRO"</b>
Explicitazione sintetica del fabbisogno	<p>Il progetto ha l'obiettivo di rispondere alla necessità di attivare una offerta formativa di alta formazione innovativa per <b>attori di teatro</b>, volta a sviluppare, tramite un approccio pluridisciplinare, l'occupabilità e la circolazione di operatori nel settore di riferimento, dando sostegno nel contempo alla produzione artistica.</p> <p>A partire dalla fine degli anni Sessanta il teatro cosiddetto di ricerca ha sviluppato in Italia, sulla scia di esperienze europee e americane che hanno radicalmente trasformato il teatro esistente, un patrimonio importante di opere, di innovazioni del linguaggio scenico, degli spazi e delle modalità di produzione. Questa significativa trasformazione ha trovato eco fin dagli anni Settanta nelle circolari del Ministero per i Beni e le Attività Culturali fino ad arrivare ad istituire negli anni Novanta la categoria dei Teatri Stabili d'Innovazione.</p> <p>Tuttavia, nel sistema teatrale italiano, le tradizionali scuole d'arte drammatica, rivolte alla tipologia del teatro di repertorio, non rispondono alla domanda di alta formazione innovativa per il teatro. Sono i teatri stessi che, normalmente, a livello locale e regionale, si sono fatti promotori di azioni formative specifiche.</p> <p>Il progetto, intende sostenere azioni di formazione organica e sistematica sul piano della trasmissione di metodologie multidisciplinari di lavoro per l'attore (tecniche) e degli approcci alla composizione in scena (produzione).</p> <p>Le proposte formative dovranno essere fortemente caratterizzate dall'apertura a scambi professionali ed a progetti di co-produzione tra i partner aderenti all'interregionalità. Per questo, sarà particolarmente importante l'esperienza dei soggetti coinvolti nel progetto.</p>
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Sviluppare competenze artistiche innovative in ambito teatrale favorendo l'occupabilità e la circolazione di operatori nel settore di riferimento.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Arricchire l'offerta formativa regionale con percorsi innovativi post diploma favorendo il collegamento tra il sistema della Formazione Teatrale e la realtà culturale, artistica e lavorativa della regione e sostenendo la produzione artistica regionale.

Disponibilità finanziaria in Euro	140.000,00
-----------------------------------	------------

Vincoli di dimensionamento dell'offerta	A valere sulla presente scheda intervento sarà ammesso a finanziamento un solo progetto.
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	Presenza di un protocollo sottoscritto con almeno due soggetti attuatori del Progetto interregionale "Teatro" definito da Tecnostruttura delle regioni per il Fondo Sociale Europeo, attestante il rapporto di integrazione/collaborazione formativa/artistica fra soggetti attuatori delle regioni interessate.
Accreditamento	<input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input type="radio"/> Non prevista <input checked="" type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Francesco Ragazzi
Destinatari	Inoccupati iscritti nelle liste di disoccupazione, Occupati, Persone in cerca di nuova occupazione, Persone in cerca di prima occupazione
Caratteristiche dei destinatari	Giovani e adulti in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore con una formazione e/o esperienza nel settore del teatro di prosa, di cui almeno il 50% donne
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	Competenze artistiche specialistiche riferite all'attore di teatro con particolare attenzione a tecniche di produzione innovative.
Attestato finale	Attestato di frequenza
Standard minimi di servizio	<p>Il progetto deve caratterizzarsi per innovatività rispetto a:  Obiettivi: l'azione si configura come prototipo di offerta formativa collegata all'ambiente della produzione, prevedendo la circolazione di metodologie e delle simulazioni produttive.  Metodologie: approccio laboratoriale e pluridisciplinare alla produzione per la scena, con l'inserimento di moduli di approfondimento su elementi dell'artigianato artistico. Ampio ricorso all'esercitazione pratica. Possibilità di approfondimenti individualizzati. Il percorso formativo sarà preceduto da un modulo propedeutico.</p> <p><b>INTERREGIONALITA'</b>  L'interregionalità nella realizzazione del progetto rappresenta un significativo valore aggiunto e consente di:  - promuovere sinergie tra soggetti riconosciuti in campo nazionale per l'esperienza maturata nel teatro di innovazione per la ricerca;  - sostenere scambi significativi di allievi, formatori e progettisti attraverso la collaborazione fra i teatri che operano nelle diverse regioni;  - facilitare l'occupabilità degli allievi attraverso la realizzazione di moduli di alta formazione, il confronto e la mobilità promossa dal progetto;  - attivare percorsi di scambio e confronto sui metodi e i contenuti della formazione per attori di teatro;  - promuovere percorsi integrati di formazione e produzione per costruire buone prassi da divulgare sul territorio nazionale, coinvolgendo anche i Teatri stabili d'Innovazione per la Ricerca riconosciuti dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali.</p> <p>E' richiesta l'individuazione di un Coordinatore tecnico per l'interregionalità che dovrà garantire la qualità della realizzazione delle azioni interregionali.</p> <p><b>ORGANIZZAZIONE / STRUTTURA</b>  Il progetto, caratterizzato da alternanza di momenti di aula e momenti di esercitazione pratica, si svilupperà con una forte interazione tra i diversi progetti regionali e dovrà prevedere specifiche attività di scambio interregionale che ne evidenzino il valore aggiunto. Al termine del progetto dovranno, altresì, essere previsti momenti di condivisione delle esperienze anche attraverso la circolazione delle simulazioni produttive in ognuna delle sedi regionali che realizzeranno il progetto.</p> <p>Numero di partecipanti: massimo 10.</p>

Standard di costo	Il progetto è finanziabile per un importo non superiore a Euro 140.000,00.
Standard di durata	Il monte ore formativo previsto è di 800 ore di cui almeno il 30% di stage ed esercitazioni pratiche. Il soggetto attuatore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante ed allegata alla richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali e a presentare la documentazione rendicontuale presso l'ufficio regionale competente entro e non oltre il 31 luglio 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.
Priorità di scheda	Rilevanza delle attività di formazione, stage, produzione a valenza interregionale, fino ad un massimo di 5 punti.
Priorità trasversali - società dell'informazione	Presenza di un modulo di Informatica per la realizzazione di siti Web finalizzati alla promozione di eventi o di altro legati all'attività dell'attore di teatro, fino ad un massimo di 2 punti.
Pari opportunità	Presenza di misure di accompagnamento a supporto della frequenza di partecipanti donne, fino ad un massimo di 3 punti.
Priorità trasversali – Sviluppo locale	Dimostrata integrazione dell'intervento con programmi, attività, dispositivi di sviluppo culturale e artistico sul territorio regionale, fino ad un massimo di 5 punti.

**SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)**

<b>Codice bando</b>	<b>5/2006</b>
<b>Codice intervento</b>	<b>65C417</b>
<b>Pubblicazione su web</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>
<b>Abilita selezione scheda</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>

Asse	C
Descrizione	Promozione e miglioramento della formazione professionale, dell'istruzione, dell'orientamento, nell'ambito di una politica di apprendimento nell'intero arco della vita, al fine di agevolare e migliorare l'accesso e l'integrazione nel mercato del lavoro, di migliorare e sostenere l'occupabilità e promuovere la mobilità professionale
Misura	C4
Descrizione	Formazione permanente
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	FORMAZIONE
Tipologia di progetto	PERMANENTE (UE23)
Sottotipologia di progetto per monit	AGGIORNAMENTO CULTURALE
Oggetto dell'intervento da realizzare	Percorso di alfabetizzazione informatica.
Explicitazione sintetica del fabbisogno	L'osservazione dei fabbisogni di competenze informatiche di base e dell'approccio ai nuovi sistemi di informazione e comunicazione in rete, sempre più legate al diritto attivo della cittadinanza, mostra per lo specifico della nostra regione alcuni aspetti rilevanti: a) crescente domanda da parte di soggetti di età media in cerca di lavoro, non dotati di scolarità superiore; b) oggettivo bisogno da parte di soggetti di età adulta che non hanno avuto opportunità di sviluppare competenze informatiche nè in ambito scolastico nè lavorativo; c) significativo peso delle variabili reddituali e territoriali nell'accesso alle nuove tecnologie; d) elevata propensione a proseguire il percorso di apprendimento in ambito informatico non professionale da parte dei soggetti alfabetizzati; e) potenziale rischio rappresentato da un non consapevole utilizzo della tecnologia internet, in particolare da parte dei giovani.
Finalità attese verso i beneficiari diretti	La conoscenza dei fondamentali d'uso delle tecnologie informatiche per favorire l'accesso alle informazioni, il loro trattamento, lo sviluppo di relazioni con altri individui, funzionalmente allo sviluppo di nuova conoscenza e possibilità di appartenenza, al di fuori del contesto locale. Attraverso questa azione si intende porre attenzione a tutti i cittadini, dotandoli delle competenze informatiche di base, strumento per l'esercizio della cittadinanza, funzionalmente alla riduzione dei fattori ostativi alla partecipazione sociale, all'offerta culturale o all'accesso ai servizi.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Una diffusa e applicata capacità di impiego delle nuove tecnologie che renda più accessibili i luoghi e i tempi della formazione e della cultura, migliorando la capacità della PA di raggiungere i cittadini e di rispondere in modo più personalizzato ed efficiente ai bisogni e alle domande di servizio.

Disponibilità finanziaria in Euro	190.000,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	Interventi ricorrenti sul territorio nella misura del 20% dei corsi in area alta valle, 40% centro valle, 40% bassa valle con un'articolazione modulare di contenuto riferita a obiettivi intermedi, per target di utenza omogenei, con possibilità di ingresso e uscita flessibile (in base ai livelli e ai

	bisogni dei partecipanti), che conduca alla certificazione delle competenze secondo gli standard dell'European Computer Driving Licence (ECDL).
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	Accreditamento formazione continua e permanente
Accreditamento	<input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input type="radio"/> Non prevista <input checked="" type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Nadia Savoini
Destinatari	Popolazione con più di 18 anni
Caratteristiche dei destinatari	
Esercizio dei crediti formativi	<input checked="" type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
Dettaglio	Previsto l'esercizio dei crediti in ingresso, limitatamente a quelli derivanti dal possesso da parte dei richiedenti di certificazioni ECDL rilasciate da soggetti abilitati (c.d. "crediti con valore attribuito a priori", art. 3, comma 2, Direttiva sulla gestione del sistema dei crediti formativi).
Standard professionale di riferimento	Non previsto
Attestato finale	Patentino o altra certificazione rilasciata da soggetto autorizzato
Standard minimi di servizio	<p>Il progetto si organizza in un percorso modulare reiterato in più edizioni, in coerenza con i vincoli di distribuzione territoriale esplicitati alla voce "dimensionamento dell'offerta", il cui rispetto sarà oggetto di valutazione semestrale da parte dell'Amministrazione.</p> <p>Il percorso tipo deve essere progettato e gestito in modo da consentire al beneficiario un accesso flessibile anche su più edizioni e sedi nell'arco del periodo di realizzazione del progetto.</p> <p>A tale fine il soggetto attuatore deve predisporre un sistema di gestione informativa dell'iscrizione e dei percorsi dei singoli partecipanti tale da garantire la tracciabilità delle attività svolte e delle certificazioni progressivamente acquisite.</p> <p>Il percorso deve prevedere la formazione su software proprietari e/o open source e articolarsi su 2 livelli formativi:</p> <p>Corso BASE:  12 ore concetti teorici  10 ore sistema operativo  36 ore elaborazione testi  12 ore internet e posta elettronica  per un totale di circa 70 ore, alcune delle quali da approfondire in FAD (Esami ECDL 1, 2, 3, 7)</p> <p>Corso APPROFONDIMENTO  6 ore sistema operativo e uso strumento FAD (ripasso e/o integrazione per i neo-iscritti)  30 ore foglio elettronico  12 ore database  12 ore strumenti di presentazione  per un totale di circa 60 ore, alcune delle quali da approfondire in FAD (Esami ECDL 4, 5, 6)</p> <p>Il conseguimento del diploma ECDL deve imporre che il percorso formativo previsto per il livello di competenza operativo venga interamente completato (salvo l'esercizio dei crediti formativi in entrata), mentre, in alternativa, deve essere possibile conseguire un diploma intermedio (c.d. ECDL start) superando un numero minimo predefinito di esami.</p> <p>Il livello di competenza avanzato deve consentire il conseguimento di un diploma autonomo per ciascun modulo indicato.</p> <p>Il soggetto attuatore deve farsi carico dell'organizzazione delle prove di esame in conformità ai requisiti di standard europeo ECDL, garantendo al beneficiario di ottenere certificazioni in itinere secondo le modalità precedentemente indicate.</p> <p>Ogni modulo va dimensionato garantendo un rapporto individuo computer di 1 a 1.</p> <p>L'attuatore dovrà inoltre prevedere in sede di progetto un piano di comunicazione ricorrente, articolato per tipologia di target, territorio e fasi di intervento che contenga dei messaggi che valorizzino ed evidenzino il concetto di formazione permanente. E' d'obbligo il coordinamento con le azioni informative svolte dall'Amministrazione regionale.</p>

	Il percorso deve prevedere inoltre un sistema di presa in carico e accompagnamento dei beneficiari, volto a garantire un ingresso coerente ai livelli di competenza già acquisita e a favorire il transfer delle competenze nel quotidiano dei partecipanti.
Standard di costo	80% del valore del progetto per attività formativa, per un costo ora allievo max di € 12,00, 10% del valore del progetto per attività di accompagnamento individuale, 10% del valore del progetto per il piano di comunicazione ricorrente.
Standard di durata	Il soggetto attuatore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante e allegata alla Richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali ed a presentare la documentazione rendicontuale presso l'Ufficio regionale referente ENTRO E NON OLTRE il 31 luglio 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto..
Priorità di scheda	Fino ad un max. di 10 punti saranno assegnati ai progetti che prevedano la sperimentazione dello svolgimento dell'attività formativa in modalità e-learning che produca, attraverso il monitoraggio formativo, un report di analisi e valutazione tecnico didattica. Il progetto di sperimentazione potrà essere realizzato nell'ambito di alcuni percorsi e in relazione ad uno o più moduli tra quelli previsti negli standard minimi di servizio che meglio si prestano alla metodologia sperimentale. Esso dovrà inoltre contenere le specifiche in relazione alla piattaforma utilizzata e ai servizi tecnologici e didattici di supporto e assistenza all'utente, nonché l'indicazione del materiale multimediale eventualmente utilizzato.
Priorità trasversali - società dell'informazione	
Pari opportunità	
Priorità trasversali – Sviluppo locale	Fino ad un max di 5 punti saranno assegnati ai progetti che presentino formali protocolli d'intesa con soggetti del territorio che contestualizzino l'offerta formativa. Detti protocolli andranno allegati in originale alla richiesta di finanziamento, sottoscritti dai soggetti interessati.

**SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)**

<b>Codice bando</b>	<b>5/2006</b>
<b>Codice intervento</b>	<b>65C418</b>
<b>Pubblicazione su web</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>
<b>Abilita selezione scheda</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>

Asse	C
Descrizione	Promozione e miglioramento della formazione professionale, dell'istruzione, dell'orientamento, nell'ambito di una politica di apprendimento nell'intero arco della vita, al fine di agevolare e migliorare l'accesso e l'integrazione nel mercato del lavoro, di migliorare e sostenere l'occupabilità e promuovere la mobilità professionale
Misura	C4
Descrizione	Formazione permanente
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	FORMAZIONE
Tipologia di progetto	PERMANENTE (UE23)
Sottotipologia di progetto per monit	AGGIORNAM. PROFESS. E TECNICO
Oggetto dell'intervento da realizzare	Azioni per realizzare un ampliamento di servizi volti a favorire il decentramento sul territorio dell'offerta formativa, al fine di agevolare la partecipazione dei soggetti ai sistemi dell'istruzione e della formazione.
Explicitazione sintetica del fabbisogno	Le peculiari caratteristiche del territorio regionale e la distribuzione su di esso della popolazione hanno sempre rappresentato un oggettivo ostacolo alla realizzazione decentrata, in regime di economicità, di attività formative. Questo con particolare riguardo per attività che potrebbero essere proficuamente previste in modalità individuale. Oggi, con lo svilupparsi di nuove tecnologie della comunicazione, è possibile prevedere che esistano sempre di più i mezzi per una formazione non solo decentrata ma che possa essere utilizzata direttamente dal cittadino in momenti a lui congeniali. Tuttavia a questo continuo sviluppo dei mezzi e degli strumenti deve accompagnarsi una crescita contemporanea dei contenuti formativi messi a disposizione. Tali contenuti dovranno essere progettati in funzione del mezzo attraverso il quale verranno veicolati e tenendo conto delle caratteristiche dei potenziali utilizzatori, in modo tale da valorizzarne al massimo le potenzialità di distribuzione e di interazione.
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Creazione di pacchetti formativi, veicolabili su mezzi di comunicazione innovativi attualmente e in prospettiva di breve periodo disponibili, utilizzabili dagli enti di formazione per attività formative decentrate e/o individualizzate.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Favorire la formazione decentrata e l'auto formazione, contribuendo alla creazione di una vasta gamma di proposte/offerte nei vari ambiti della formazione permanente.

Disponibilità finanziaria in Euro	60.000,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Associazioni di categoria, Associazioni non profit, Enti pubblici, Imprese, Istituzioni scolastiche accreditate, Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	Gli attori dovranno comporre un partenariato – espresso in forma di impegno scritto a costituire

	una ATI – che garantisca, per tipologie di soggetti presenti, competenze conferite e ruoli assegnati, lo svolgimento di tutte le fasi del progetto. Il partenariato va dimostrato attraverso specifico documento, sottoscritto in originale dai soggetti interessati e da allegare obbligatoriamente alla richiesta di finanziamento, indicante le competenze gli apporti ed i ruoli di ogni partner, oltre che le modalità di gestione della partnership.
Accreditamento	<input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input checked="" type="radio"/> Non prevista <input type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Nadia Savoini
Destinatari	Popolazione con più di 18 anni
Caratteristiche dei destinatari	
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Sì <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	Non previsto
Attestato finale	
Standard minimi di servizio	<p>Nell'ambito della F.A.D. le tecnologie da utilizzare ammesse sono Internet e Digitale terrestre. Il progetto dovrà svilupparsi in cinque fasi:</p> <p>A) analisi del fabbisogno formativo;  B) progettazione formativa in relazione alla tecnologia di trasmissione;  C) realizzazione del supporto tecnologico di trasmissione;  D) sperimentazione documentata;  E) ritaratura e promozione dell'offerta formativa.</p> <p>La fase di sperimentazione deve vedere attivamente coinvolta l'organizzazione rappresentativa del settore specifico, firmataria del progetto.</p> <p>I contenuti e le metodologie didattiche dei pacchetti formativi dovranno essere progettati e la sperimentazione gestita, da organismi di formazione accreditati.</p>
Standard di costo	Il costo massimo del progetto non potrà essere superiore a 60.000,00 €
Standard di durata	Il soggetto attuatore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante e allegata alla Richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali ed a presentare la documentazione rendicontuale presso l'Ufficio regionale referente ENTRO E NON OLTRE il 31 luglio 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.
Priorità di scheda	
Priorità trasversali - società dell'informazione	Fino ad un max di 8 punti per progetti che prevedano un utilizzo multipiattaforma dei percorsi progettati e sperimentati
Pari opportunità	Fino ad un max di 7 punti ai progetti che individuino anche fabbisogni formativi specifici delle donne che possano essere di particolare criticità per la loro migliore occupabilità e fruibili da esse in modo delocalizzato.
Priorità trasversali – Sviluppo locale	

**SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)**

<b>Codice bando</b>	<b>5/2006</b>
<b>Codice intervento</b>	<b>65C421</b>
<b>Pubblicazione su web</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>
<b>Abilita selezione scheda</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>

Asse	C
Descrizione	Promozione e miglioramento della formazione professionale, dell'istruzione, dell'orientamento, nell'ambito di una politica di apprendimento nell'intero arco della vita, al fine di agevolare e migliorare l'accesso e l'integrazione nel mercato del lavoro, di migliorare e sostenere l'occupabilità e promuovere la mobilità professionale
Misura	C4
Descrizione	Formazione permanente
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	FORMAZIONE
Tipologia di progetto	PERMANENTE (UE23)
Sottotipologia di progetto per monit	AGGIORNAMENTO CULTURALE
Oggetto dell'intervento da realizzare	Azioni di formazione connesse al recupero delle competenze di base nell'ambito del progetto "Euroformazione Difesa". Corsi di Lingua Inglese e Informatica.
Esplicitazione sintetica del fabbisogno	L'attività formativa si inserisce nel progetto "Euroformazione Difesa" del Ministero della Difesa che si sviluppa in applicazione di un protocollo d'intesa siglato tra il Comando Militare Regionale e la Regione Autonoma Valle d'Aosta sulla base degli obiettivi e delle procedure indicate nel Programma Operativo Regionale (P.O.R. 2000-2006) per la realizzazione degli interventi formativi nell'ambito delle azioni previste dai progetti interregionali. In particolare in tale protocollo il Comando Reclutamento Forze di Completamento Regionale Valle d'Aosta si impegna a mettere a disposizione i laboratori, le aule multimediali e la gestione e la manutenzione delle stesse. Il progetto dovrà dunque prevedere esclusivamente attività di docenza, coordinamento didattico, rendicontazione e fornitura supporti e materiali didattici. Nel protocollo si precisa che per esigenze operative delle F.A. i corsi possono essere interrotti o sospesi.
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Rafforzare le competenze di base
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Miglioramento della flessibilità e della mobilità professionale.

Disponibilità finanziaria in Euro	59.000,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	Sarà finanziato un solo progetto.
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	
Accreditamento	

	<input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input type="radio"/> Non prevista <input checked="" type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Nadia Savoini
Destinatari	Popolazione con più di 18 anni
Caratteristiche dei destinatari	Militari Volontari in Ferma Breve (VFB), Volontari in Ferma Annuale (VFA) e Volontari in Ferma Permanente (VFP).
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	Non previsto
Attestato finale	Attestato di frequenza, Attestato di frequenza con profitto, Patentino o altra certificazione rilasciata da soggetto autorizzato
Standard minimi di servizio	<p>Prevedere nel progetto, con riferimento ai programmi di massima indicati dal Ministero, finalità - obiettivi - metodologie e supporti didattici che si intendono adottare per lo sviluppo di:</p> <p>n. corsi di Lingua Inglese riservati ai militari Volontari di Ferma Annuale (VFA) e ai militari Volontari di Ferma Prefissata (VPF1) per n.12 allievi/corso - della durata di n. 50 ore cadauno ;</p> <p>n. corsi di Lingua Inglese riservato ai militari Volontari di Ferma Prefissata (VPF1) per n.12 allievi/corso - della durata di n. 50 ore cadauno;</p> <p>n. corsi di Lingua Inglese riservato ai militari Volontari di Ferma Breve (VFB) per n.12 allievi/corso - della durata di n.112 ore cadauno ;</p> <p>n. corsi di informatica riservati ai militari Volontari di Ferma Annuale (VFA) e ai militari Volontari di Ferma Prefissata (VPF1) per n.12 allievi/corso - della durata di n. 24 ore cadauno;</p> <p>n. corsi di informatica riservato ai militari Volontari di Ferma Prefissata (VPF1) per n.12 allievi/corso - della durata di n. 24 ore cadauno ;</p> <p>n. corsi di informatica, riservato ai militari Volontari di Ferma Annuale (VFA), di preparazione all'esame per l'attestazione di "standard europeo di conoscenze informatiche e di abilità sull'uso del computer", per n.12 allievi/corso - della durata di n. 72 ore . Per questa tipologia di corso è da considerarsi compresa l'attività di esame finale ed il relativo costo.</p>
Standard di costo	Costo intervento: max Euro 12,00 ora/allievo
Standard di durata	La durata giornaliera dell'attività formativa può variare dalle 4 alle 8 ore per esigenze delle F.A.
Priorità di scheda	
Priorità trasversali - società dell'informazione	
Pari opportunità	
Priorità trasversali – Sviluppo locale	

**SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)**

<b>Codice bando</b>	<b>5/2006</b>
<b>Codice intervento</b>	<b>65D219</b>
<b>Pubblicazione su web</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>
<b>Abilita selezione scheda</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>

Asse	D
Descrizione	Promozione di una forza lavoro competente, qualificata e adattabile, dell'innovazione e dell'adattabilità nell'organizzazione del lavoro, dello sviluppo dello spirito imprenditoriale, di condizioni che agevolino la creazione di posti di lavoro nonché della qualificazione e del rafforzamento del potenziale umano nella ricerca, nella scienza e nella tecnologia
Misura	D2
Descrizione	Adeguamento delle competenze della Pubblica Amministrazione
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	FORMAZIONE
Tipologia di progetto	PER OCCUPATI (O FORMAZIONE CONTINUA)
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	Attività formativa finalizzata alla riqualificazione degli operatori dell'assistenza socio sanitaria occupati negli Enti Locali della Regione Autonoma della Valle d'Aosta, privi dell'attestato di qualifica di assistente domiciliare e dei servizi tutelari (ADEST) conseguita in base a percorso formativo.
Explicitazione sintetica del fabbisogno	<p>L'accordo tra il Ministro della Sanità, il Ministro per la solidarietà sociale, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano, approvato nella Conferenza permanente tra lo Stato e le Regioni e Province autonome in data 22 febbraio 2001, impegna le Regioni nella definizione della figura, del relativo profilo professionale e dell'ordinamento didattico dei corsi di formazione dell'operatore socio-sanitario. La Regione autonoma Valle d'Aosta ha provveduto attraverso diversi atti normativi e di indirizzo a definire profilo e standard formativo relativo alla figura dell'operatore socio sanitario (OSS). A seguito di tale percorso è stato definito e concertato con gli Enti locali regionali e con le organizzazioni sindacali rappresentative dei lavoratori un processo di riqualificazione del personale occupato negli Enti locali della regione finalizzato alla acquisizione della qualifica di Operatori Socio Sanitari sulla base dello standard previsto dalla normativa e sulla base della necessità di riconoscere a tale fine al personale operante le esperienze e le competenze professionali maturate nel corso della attività lavorativa.</p> <p>Gli interventi formativi proposti nell'ambito della presente scheda devono pertanto inquadrarsi all'interno di tale processo, integrandone le finalità e gli standard di profilo e di percorso formativo. Più in particolare, gli interventi formativi proposti dovranno adeguarsi alle norme e standard per il riconoscimento dei crediti degli operatori, alle durate, agli obiettivi e contenuti della formazione ed alle modalità di valutazione e rilascio delle qualifiche.</p>
Finalità attese verso i beneficiari diretti	

	Nel quadro dei fabbisogni sopra descritti, gli interventi realizzati nell'ambito della presente scheda sono finalizzati alla qualificazione di operatori occupati negli Enti locali della Regione che svolgono mansioni di operatori dei servizi sociali domiciliari e di assistenza, pur privi dell'attestato di qualifica di assistente domiciliare e dei servizi tutelari (ADEST) conseguita in base a percorso formativo. Tale qualificazione avverrà attraverso un percorso formativo finalizzato alla acquisizione della qualifica di Operatore Socio Sanitario (OSS) secondo gli standard definiti dalla normativa regionale.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	

Disponibilità finanziaria in Euro	250.750,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	Non previsti
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	
Accreditamento	<input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input type="radio"/> Non prevista <input checked="" type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Michele Monteleone

Destinatari	Lavoratori della Pubblica Amministrazione
Caratteristiche dei destinatari	In particolare, N. 75 operatori socio assistenziali occupati presso gli Enti locali della Regione Valle d'Aosta, privi dell'attestato di qualifica di assistente domiciliare e dei servizi tutelari (ADEST) conseguita in base a percorso formativo.
Esercizio dei crediti formativi	<input checked="" type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
Dettaglio	Crediti maturati saranno riconosciuti secondo le modalità e prescrizioni definite in sede di Commissione paritetica prevista dalla deliberazione della Giunta regionale n. 2626/2004 e modificata dalla deliberazione n. 3205/2005. Il riconoscimento di tali crediti a priori verrà realizzato a cura dell'Assessorato Sanità, Salute e Politiche sociali della Regione.
Standard professionale di riferimento	Lo standard professionale di riferimento è relativo alla figura di Operatore Socio Sanitario (OSS) così come definito dalla deliberazione della Giunta regionale n. 5107 del 30 dicembre 2003.
Attestato finale	Attestato di qualifica
Standard minimi di servizio	<p>Progettazione e realizzazione di n. 3 (tre) edizioni di corso di qualificazione per OSS i cui destinatari sono occupati negli Enti locali della Regione nell'ambito dei servizi di assistenza domiciliare e nei servizi socio assistenziali. Le edizioni di corso sopra indicate saranno così articolate:</p> <p>n. 1 edizione della durata complessiva di 230 ore, comprensive di 70 ore di pratica</p> <p>n. 1 edizione della durata complessiva di 200 ore, comprensive di 70 ore di pratica</p> <p>n. 1 edizione della durata complessiva di 160 ore, comprensive di 70 ore di pratica.</p> <p>I destinatari previsti di ciascuna edizione sono 25.</p> <p>La destinazione dei partecipanti alle diverse edizioni avverrà sulla base della valutazione dei crediti maturati da ciascuno e riconosciuti secondo le modalità</p>

e prescrizioni definite in sede di Commissione paritetica prevista dalla deliberazione della Giunta regionale n. 2626/2004 e modificata dalla deliberazione n. 3205/2005. Il riconoscimento di tali crediti a priori verrà realizzato a cura dell'Assessorato Sanità, Salute e Politiche sociali della Regione.

#### **Contenuti e modalità di svolgimento delle attività formative**

I progetti presentati dovranno rispondere alle caratteristiche di durata, obiettivi e contenuti definiti dalla suddetta Commissione oltre che agli standard professionali previsti dalla normativa.

Le attività formative dovranno svolgersi nella Città di Aosta o nei comuni limitrofi. Esse, inoltre dovranno svolgersi, per esigenze di servizio ed al fine di garantire sul territorio regionale gli standard di servizio di assistenza socio sanitaria previsti a garanzia dei cittadini, in orario serale e fuori dall'orario di lavoro dei partecipanti. Le ore di formazione per ciascuna giornata di formazione non potranno superare le 4 ore.

In considerazione 1) delle finalità dell'attività formativa, fortemente caratterizzata da obiettivi di miglioramento del sistema dei servizi pubblici di assistenza; 2) della necessità di collocare fuori dall'orario di lavoro l'attività formativa al fine di non ridurre le prestazioni di servizio pubblico per gli utenti dei servizi di assistenza; 3) della necessità di favorire l'adesione ai percorsi di riqualificazione da parte degli operatori ed in particolare della componente femminile, la quale risulta costituire la maggior parte dei potenziali destinatari dell'attività, si prevede di erogare una indennità di frequenza alle attività formative pari a 4 euro l'ora al lordo di ogni onere. Tale indennità sarà erogata secondo le modalità previste dalle direttive regionali per la realizzazione di attività formativa finanziata dal FSE.

Standard di costo	Il costo h/corso non può eccedere 350,00 euro.
Standard di durata	Vedi standard minimi di servizio
	Il soggetto attuatore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante ed allegata alla richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali e a presentare la documentazione rendicontuale presso l'ufficio regionale competente entro e non oltre il 31 luglio 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.
Priorità di scheda	Non previste
Priorità trasversali - società dell'informazione	
Pari opportunità	Saranno considerati prioritari progetti i cui obiettivi, contenuti e modalità attuative riflettano un approccio di genere, che individuino nel sostegno allo sviluppo professionale delle lavoratrici gli obiettivi prioritari; interventi che prevedano modalità attuative flessibili atte a garantire il massimo accesso alle lavoratrici o che integrino i progetti formativi con misure di accompagnamento a favore della partecipazione femminile. I punti attribuiti in sede di valutazione tecnica saranno da zero a tre.
Priorità trasversali – Sviluppo locale	La priorità sarà assegnata a progetti che indichino: relazioni con fabbisogni di sviluppo settoriale e territoriale, programmi e progetti di sviluppo locale, strumenti di programmazione negoziata, e altre intese di partenariato economico e sociale. I punti attribuiti in sede di valutazione tecnica saranno da zero a cinque.

**SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)**

<b>Codice bando</b>	<b>5/2006</b>
<b>Codice intervento</b>	<b>65D320</b>
<b>Pubblicazione su web</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>
<b>Abilita selezione scheda</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>

Asse	D
Descrizione	Promozione di una forza lavoro competente, qualificata e adattabile, dell'innovazione e dell'adattabilità nell'organizzazione del lavoro, dello sviluppo dello spirito imprenditoriale, di condizioni che agevolino la creazione di posti di lavoro nonché della qualificazione e del rafforzamento del potenziale umano nella ricerca, nella scienza e nella tecnologia
Misura	D3
Descrizione	Sviluppo e consolidamento dell'imprenditorialità con priorità ai nuovi bacini di impiego.
Macro tipologia di azione	<input type="radio"/> Aiuti alle persone <input checked="" type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	PERCORSI INTEGRATI
Tipologia di progetto	PER LA CREAZIONE DI IMPRESA (UE24)
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	Un progetto integrato avente ad oggetto la valorizzazione e l'orientamento alla gestione imprenditiva delle risorse di interesse collettivo disponibili sul territorio, in campo ambientale, culturale, paesaggistico e territoriale anche mediante l'attivazione di reti tra soggetti e partnership pubblico-private che, valorizzando i diversi ruoli e competenze, contribuiscano alla successiva gestione e allo sviluppo del sistema di risorse individuate. Deve essere prevista una fase sperimentale volta ad individuare la definitiva impostazione gestionale anche da un punto di vista economico-finanziario.
Esplicitazione sintetica del fabbisogno	La Valle d'Aosta possiede risorse collettive in campo ambientale, culturale, paesaggistico e architettonico che lasciano spazio a progetti di impiego e valorizzazione. Attraverso una adeguata riprogettazione della loro offerta, la proposta di azioni integrate e la cooperazione fra soggetti diversi si dovranno far nascere e sviluppare nuove opportunità professionali competenti e nuovi servizi, in un'ottica di sviluppo locale.
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Opportunità di sviluppo produttivo e commerciale, innalzamento e qualificazione dei livelli occupazionali. Sviluppo di professionalità coerenti e sostenibili nel contesto in cui si realizzano, miglioramento e qualificazione dell'offerta.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Crescita della competitività, rafforzamento del sistema.

Disponibilità finanziaria in Euro	175.000,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	
Accreditamento	

	<input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input checked="" type="radio"/> Non prevista <input type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Gabriella POLIANI

Destinatari	Lavoratori autonomi, Occupati, Operatori di cooperative sociali, Persone occupate in LPU, Persone occupate in LSU, Titolari di impresa
Caratteristiche dei destinatari	
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	non previsto
Attestato finale	
Standard minimi di servizio	Il progetto deve coinvolgere soggetti che operano in zone diverse della Valle e coinvolgere enti, associazioni e operatori diversi.
Standard di costo	max 175.000,00
Standard di durata	Il soggetto attuatore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante e allegata alla Richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali ed a presentare la documentazione rendicontuale presso l'Ufficio regionale referente ENTRO E NON OLTRE il 31 luglio 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.

Priorità di scheda	il progetto dovrà garantire l'impegno da parte degli Enti interessati a dare continuità alle azioni e ai modelli di cooperazione sperimentati positivamente e a valorizzare in particolare progetti e infrastrutture sia pubbliche che private finanziate da altri programmi regionali ed europei
Priorità trasversali - società dell'informazione	
Pari opportunità	
Priorità trasversali - Sviluppo locale	

**SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)**

<b>Codice bando</b>	<b>5/2006</b>
<b>Codice intervento</b>	<b>65D401</b>
<b>Pubblicazione su web</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>
<b>Abilita selezione scheda</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>

Asse	D
Descrizione	Promozione di una forza lavoro competente, qualificata e adattabile, dell'innovazione e dell'adattabilità nell'organizzazione del lavoro, dello sviluppo dello spirito imprenditoriale, di condizioni che agevolino la creazione di posti di lavoro nonché della qualificazione e del rafforzamento del potenziale umano nella ricerca, nella scienza e nella tecnologia
Misura	D4
Descrizione	Miglioramento delle risorse umane nel settore della ricerca e sviluppo tecnologico.
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	FORMAZIONE
Tipologia di progetto	ALTA FORMAZIONE (UE24)
Sottotipologia di progetto per monit	POST CICLO UNIVERSITARIO
Oggetto dell'intervento da realizzare	PERCORSO FORMATIVO DI SENSIBILIZZAZIONE ALL'INNOVAZIONE
Explicitazione sintetica del fabbisogno	<p>La modificazione del modello economico determina crescenti esigenze di innovazione dei prodotti e dei processi produttivi, nelle componenti tecnologiche e organizzative, della grande come della piccola impresa, trasversalmente a tutti i settori.</p> <p>Ciò richiede di agire sia sullo sviluppo delle competenze specialistiche eccellenti, sia sull'innalzamento della sensibilità della società tutta (in particolare imprenditori, forze di lavoro, studenti ...) verso l'adozione di atteggiamenti e comportamenti coerenti con le nuove esigenze. Al di là della necessità di trasferire nuove competenze, vi è dunque, di fondo, il bisogno di favorire l'evoluzione della cultura e dei riferimenti che la società utilizza per leggere la realtà e agirli in modo proattivo.</p>
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Sensibilizzazione sul tema dell'innovazione dei modelli economici e produttivi, finalizzata all'orientamento delle scelte educative, formative, imprenditive e, in generale, di lavoro.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Supporto al miglioramento delle capacità di ideazione e gestione dell'innovazione da parte di imprese, soggetti dell'istruzione, della formazione e della ricerca, in ragione della maggiore consapevolezza dei vari attori interessati.

Disponibilità finanziaria in Euro	25.000,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	A valere sulla presente scheda intervento sarà ammesso a finanziamento un solo progetto, per una sola edizione.
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	

Accreditamento	<input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input checked="" type="radio"/> Non prevista <input type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Francesco Ragazzi
Destinatari	Occupati, Persone in cerca di nuova occupazione, Persone in cerca di prima occupazione
Caratteristiche dei destinatari	Imprenditori, tecnici, esperti impegnati in attività di ricerca e/ o in processi interessati - anche in modo potenziale - da innovazioni tecnologiche ed organizzative. Soggetti interessati alla definizione di proprie strategie formative ed educative coerenti con le dinamiche di innovazione dei prodotti e dei processi produttivi, tra i quali: - giovani in uscita dall'università e/ o con percorsi post laurea, - studenti universitari, - studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria superiore.
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Sì <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	Conoscenze finalizzate alla sensibilizzazione dei partecipanti rispetto alle esigenze di innovazione tecnologica ed organizzativa.
Attestato finale	Attestato di frequenza
Standard minimi di servizio	Definizione di un percorso rivolto alla messa in evidenza delle diverse dimensioni dell'innovazione, delle loro possibili ricadute pratiche sul contesto regionale e dei comportamenti utili ad affrontare il cambiamento da parte di individui ed imprese.  Articolazione del percorso in interventi a carattere seminariale, di durata unitaria non superiore a 4 ore, a natura tematica, fra loro coordinati da una esplicita logica progettuale. I singoli moduli saranno rivolti a target omogenei di partecipanti.  Uno dei seminari dovrà riguardare tematiche di genere nel settore della ricerca con il coinvolgimento di testimonianze di valore.  Previsione di modalità di svolgimento tali da consentire l'iscrizione dei partecipanti anche a uno/ più moduli/ seminari.  La selezione dei partecipanti dovrà privilegiare la motivazione e la coerenza dei profili dei potenziali partecipanti rispetto ai contenuti formativi.  Obbligo di rilevazione della soddisfazione dei beneficiari per singolo modulo/ seminario.  Previsione di modalità di pubblicizzazione del percorso, con esplicito riferimento ai principali <i>target</i> di beneficiari potenziali.  Elaborazione di materiale informativo ad hoc per la diffusione e la sensibilizzazione sul tema dell'innovazione e della R&S, destinato ai vari <i>target</i> di beneficiari previsti. I materiali e gli esiti della formazione saranno divulgati sul sito <a href="http://www.innovda.it">www.innovda.it</a> .  Il soggetto proponente dovrà istituire un Comitato Tecnico Scientifico costituito da almeno tre esperti in tematiche legate alla Innovazione e alla Ricerca coadiuvati da un componente designato dall'Agenzia del Lavoro al fine di garantire la qualità del progetto monitorando la programmazione e la realizzazione degli interventi e le ricadute sul territorio.  L'attività formativa dovrà essere realizzata da risorse con esperienza professionale di almeno cinque anni maturata nell'ambito di riferimento. In sede di presentazione del progetto è richiesta l'esplicitazione delle singole risorse professionali previste, attraverso presentazione di CV.  Numero di partecipanti per singolo modulo/ seminario: minimo 16, massimo 25.
Standard di costo	Il costo del progetto non può superare complessivamente l'importo di Euro 25.000,00.

Standard di durata	<p>Durata complessiva del percorso formativo: 40 ore distribuite in dieci seminari.</p> <p>Il soggetto attuatore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante ed allegata alla richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali e a presentare la documentazione rendicontuale presso l'ufficio regionale competente entro e non oltre il 31 luglio 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.</p>
Priorità di scheda	<p>Partnership dell'attuatore con università, istituti di ricerca pubblici o riconosciuti dal MIUR, centri di supporto all'innovazione delle PMI, centri di competenza tecnico-specialistica, etc. configurati come soggetti attivi di cui all'art. 9 delle Direttive regionali FSE, fino ad un massimo di 6 punti.</p> <p>Presenza di partnership e/ o di protocolli con soggetti locali, contenenti impegni relativi alla promozione del percorso, fino ad un massimo di 3 punti.</p>
Priorità trasversali - società dell'informazione	<p>Motivato impiego di NTIC nell'erogazione delle attività seminariali e/ o nella predisposizione di eventuali servizi di supporto, fino ad un massimo di 2 punti.</p>
Pari opportunità	<p>Presenza di azioni di informazione e promozione volte a sensibilizzare gli studenti e i neolaureati in particolare donne alle tematiche sull'innovazione, alle opportunità occupazionali e ai percorsi di carriera nel settore della R&amp;S, fino ad un massimo di 2 punti.</p>
Priorità trasversali – Sviluppo locale	<p>Dimostrata integrazione dell'intervento con programmi, attività, dispositivi di sviluppo territoriale, fino ad un massimo di 2 punti.</p>

**SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)**

<b>Codice bando</b>	<b>5/2006</b>
<b>Codice intervento</b>	<b>65D402</b>
<b>Pubblicazione su web</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>
<b>Abilita selezione scheda</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>

Asse	D
Descrizione	Promozione di una forza lavoro competente, qualificata e adattabile, dell'innovazione e dell'adattabilità nell'organizzazione del lavoro, dello sviluppo dello spirito imprenditoriale, di condizioni che agevolino la creazione di posti di lavoro nonché della qualificazione e del rafforzamento del potenziale umano nella ricerca, nella scienza e nella tecnologia
Misura	D4
Descrizione	Miglioramento delle risorse umane nel settore della ricerca e sviluppo tecnologico.
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	FORMAZIONE
Tipologia di progetto	ALTA FORMAZIONE (UE24)
Sottotipologia di progetto per monit	POST CICLO UNIVERSITARIO
Oggetto dell'intervento da realizzare	FORMAZIONE SPECIALISTICA NEL CAMPO DELL'INNOVAZIONE, DELLA RICERCA E DELLO SVILUPPO TECNOLOGICO
Esplicitazione sintetica del fabbisogno	<p>Le sempre maggiori esigenze di innovazione tecnologica ed organizzativa pongono un generale problema di quantità di risorse economiche da dedicare a funzioni e progetti di ricerca e sviluppo, oltre che di qualità dei supporti esterni (consulenza, expertise, accesso a risorse tecnologiche, ...) necessari.</p> <p>Ciò appare particolarmente rilevante nel caso delle piccole e medie imprese (che in rari casi dispongono agevolmente di mezzi propri all'altezza dei bisogni) e dei territori in cui è debole la presenza di punti di eccellenza scientifica e tecnologica. Uno strumento che risponde in parte a tali esigenze è costituito dai programmi pubblici di supporto all'innovazione e/o alla ricerca e sviluppo, di tipo competitivo e precompetitivo. A tal fine è richiesta l'acquisizione di competenze specialistiche su tematiche a forte valenza innovativa e la capacità di concepire, predisporre e gestire progetti innovativi "sostenibili" negli aspetti economico e di patrimonializzazione dei risultati.</p>
Finalità attese verso i beneficiari diretti	<p>Sviluppare competenze specialistiche su tematiche ad alto contenuto tecnologico e a valenza fortemente innovativa.</p> <p>Sviluppare conoscenze e competenze relative all'analisi dei fabbisogni di innovazione e di R&amp;S delle imprese, e all'accesso a programmi pubblici - regionali, nazionali e comunitarie - di supporto alla ricerca ed all'innovazione tecnologica, con particolare riferimento alle PMI ed alle caratteristiche dei settori economici della regione.</p> <p>Rafforzare le competenze di gestione dei progetti di R&amp;S (finanziati o meno), relativamente alla loro predisposizione, valutazione economica di convenienza e ritorno dell'investimento, governo tecnico ed organizzativo.</p>
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Rafforzamento delle opportunità di partecipazione dei soggetti economici della Valle d'Aosta a programmi di sostegno all'innovazione e alla R&S, in coerenza e ad integrazione delle politiche regionali di sviluppo.

Disponibilità finanziaria in Euro	80.000,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	
Accreditamento	<input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input checked="" type="radio"/> Non prevista <input type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Francesco Ragazzi
Destinatari	Occupati, Persone in cerca di nuova occupazione, Persone in cerca di prima occupazione
Caratteristiche dei destinatari	<p>Imprenditori, dirigenti, quadri, personale tecnico di imprese ed enti, professionisti, ricercatori e tecnici di ricerca, impegnati in attività di ricerca e/ o in processi interessati - anche in modo potenziale - da innovazioni tecnologiche ed organizzative; studenti universitari, giovani neolaureati; dirigenti e funzionari regionali, di enti locali, enti pubblici e partecipati, interessati a tematiche inerenti alla R&amp;S e all'implementazione di elementi di innovazione nei piani, interventi e progetti di loro competenza.</p> <p>I progetti dovranno essere proposti a gruppi di utenza preferibilmente omogeni.</p>
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	Conoscenze e competenze ad aggiornamento e specializzazione di profili con responsabilità tecniche e gestionali di imprese, processi produttivi, attività di ricerca e sviluppo o di sostegno alla stessa.
Attestato finale	Attestato di frequenza
Standard minimi di servizio	<p>I progetti formativi dovranno essere finalizzati o all'acquisizione di competenze specialistiche ad alto contenuto tecnologico riferite ad aree di conoscenza innovative e/o oggetto della ricerca pubblica e privata, o su tematiche inerenti alla predisposizione e alla gestione di progetti di innovazione, di ricerca e sviluppo tecnologico</p> <p>In quest'ultimo caso si richiede la definizione di un percorso formativo relativo ai seguenti contenuti minimi da dettagliare in sede di proposta progettuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi dei bisogni di innovazione e R&amp;S delle imprese, in particolare in relazione alle esigenze competitive delle PMI;</li> <li>- gestione di un progetto di innovazione e/o di R&amp;S;</li> <li>- attivazione di partnership con soggetti qualificati operanti nel campo della R&amp;S;</li> <li>- programmi pubblici di supporto alla R&amp;S ed all'innovazione delle imprese: caratteristiche e modalità di presentazione, gestione, controllo e rendicontazione dei progetti;</li> <li>- aspetti di valorizzazione dei risultati dei progetti di R&amp;S: trasferimento tecnologico, proprietà intellettuale.</li> </ul> <p>Si richiede, all'interno del percorso, la realizzazione di project works individualizzati sulla base delle specifiche esigenze espresse dai partecipanti.</p> <p>Le modalità di pubblicizzazione del percorso previste dovranno esplicitamente fare riferimento ai principali <i>target</i> di beneficiari potenziali.</p> <p>Le attività formative dovranno essere realizzate da docenti che abbiano maturato esperienze significative nel campo della ricerca; in sede di presentazione del progetto è richiesta l'esplicitazione dei criteri di reclutamento dei docenti.</p> <p>Dovrà essere prevista la preparazione di materiale didattico (dispense, bibliografie, appunti/slides, etc..) a supporto delle attività d'aula e dei project work; il materiale dovrà essere reso disponibile anche in formato elettronico per la successiva pubblicazione su Internet.</p>

	<p>E' richiesta l'istituzione di un Comitato Tecnico Scientifico costituito da almeno due esperti in tematiche legate alla Innovazione e alla Ricerca coadiuvati da un funzionario dell'Agenzia del Lavoro con compiti di supervisione, supporto scientifico e monitoraggio nella realizzazione del progetto.</p> <p>Numero massimo di partecipanti: 18</p>
Standard di costo	Costo ora allievo non superiore a Euro 25,00.
Standard di durata	<p>Durata massima di progetto: 60 ore.</p> <p>Il soggetto attuatore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante ed allegata alla richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali e a presentare la documentazione rendicontuale presso l'ufficio regionale competente entro e non oltre il 31 luglio 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.</p>
Priorità di scheda	Partnership dell'attuatore con università, istituti di ricerca pubblici o riconosciuti dal MIUR, centri di supporto all'innovazione delle PMI, centri di competenza tecnico-specialistica, etc... configurati come soggetti attivi di cui all'art. 9 delle Direttive regionali FSE, fino ad un massimo di 8 punti.
Priorità trasversali - società dell'informazione	Motivato impiego di NTIC nell'erogazione delle attività formative e/ o nella predisposizione di eventuali servizi di supporto, fino ad un massimo di 2 punti.
Pari opportunità	Presenza di specifiche azioni a favore delle pari opportunità rivolte a favorire l'accesso al percorso formativo, in particolare azioni mirate a motivare la partecipazione di utenze femminili, fino ad un massimo di 3 punti.
Priorità trasversali – Sviluppo locale	Dimostrata integrazione dell'intervento con programmi, attività, dispositivi di sviluppo territoriale, fino ad un massimo di 2 punti.

**SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)**

<b>Codice bando</b>	<b>5/2006</b>
<b>Codice intervento</b>	<b>65D415</b>
<b>Pubblicazione su web</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>
<b>Abilita selezione scheda</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>

Asse	D
Descrizione	Promozione di una forza lavoro competente, qualificata e adattabile, dell'innovazione e dell'adattabilità nell'organizzazione del lavoro, dello sviluppo dello spirito imprenditoriale, di condizioni che agevolino la creazione di posti di lavoro nonché della qualificazione e del rafforzamento del potenziale umano nella ricerca, nella scienza e nella tecnologia
Misura	D4
Descrizione	Miglioramento delle risorse umane nel settore della ricerca e sviluppo tecnologico.
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	FORMAZIONE
Tipologia di progetto	ALTA FORMAZIONE (UE24)
Sottotipologia di progetto per monit	POST CICLO UNIVERSITARIO
Oggetto dell'intervento da realizzare	PERCORSI FORMATIVI PER TECNICI DI RICERCA
Explicitazione sintetica del fabbisogno	<p>Il quadro economico internazionale vede emergere un contesto competitivo globalizzato reso oggi maggiormente difficoltoso dalla massiccia presenza di nuovi sistemi-paese caratterizzati da imprese in grado di competere sui mercati internazionali nei settori avanzati della produzione di beni e servizi.</p> <p>Per salvaguardare l'economia dei paesi e delle regioni dell'UE si rende pertanto necessario adottare politiche di rilancio delle capacità produttive delle imprese basate sullo sviluppo dell'innovazione e sul supporto al cambiamento.</p> <p>Nella realtà economica attuale l'innovazione di processo e di prodotto, nonché la garanzia di elevati livelli di qualità, diventano elementi essenziali per consentire alle imprese di guadagnare/mantenere quote di mercato, per difendere le proprie posizioni dalla concorrenza o per mantenere un'efficienza operativa che si rifletta in una struttura dei costi vantaggiosa.</p> <p>Le PMI della Valle d'Aosta sono caratterizzate da debole capacità innovativa, di fare ricerca o assorbire i risultati della ricerca "fatta" da altri.</p> <p>Per il tessuto produttivo locale la disponibilità di personale tecnico specializzato da dedicare alla realizzazione di progetti di innovazione e/o ricerca, diventa quindi un primo importante elemento sulla via del cambiamento e dello sviluppo.</p>
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Sviluppare competenze tecnico-specialistiche operative, spendibili nella realizzazione di progetti di innovazione e ricerca, di tecnici da inserire nelle imprese e nei laboratori di ricerca collocati sul territorio regionale.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Sostenere la realizzazione di progetti di innovazione tecnologica e/o di R&S nelle PMI valdostane al fine di migliorarne l'efficienza e la competitività.

Disponibilità finanziaria in Euro	137.300,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	

Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	
Accreditamento	<input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input checked="" type="radio"/> Non prevista <input type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Francesco Ragazzi
Destinatari	
Caratteristiche dei destinatari	Occupati, Persone in cerca di nuova occupazione, Persone in cerca di prima occupazione Giovani e adulti in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore, di Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore (IFTS), di Laurea e Laurea Magistrale.
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	Conoscenze e competenze tecnico specialistiche di profili tecnici destinati ad attività di laboratorio legate a progetti di ricerca e di innovazione.
Attestato finale	Attestato di frequenza
Standard minimi di servizio	<p>I progetti devono rispondere a fabbisogni espressi da: diplomati e laureati che intendano svolgere attività di supporto tecnico nei progetti di ricerca, imprese della regione, in particolare PMI, ed enti pubblici e privati (università, fondazioni, etc ...) ove si svolgono attività di ricerca, ed agire nella professionalizzazione dei beneficiari attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- una fase formativa d'aula, della durata massima di 60 ore, finalizzata all'orientamento e all'introduzione alla R&amp;S, dedicata a trasferire all'allievo conoscenze su attività di ricerca, gli enti, e il sistema pubblico e privato della ricerca, oltre ad elementi per la gestione di un progetto di innovazione e/ o di ricerca;</li> <li>- una fase formativa specialistica della durata massima di 60 ore, per gruppi omogenei di allievi da realizzarsi con un numero minimo di 5 allievi, su specifiche tematiche inerenti a campi disciplinari di interesse nella R&amp;S;</li> <li>- una fase di project work individuale, della durata di 20 ore, nella quale l'allievo sarà supportato nella progettazione del proprio tirocinio presso una impresa o un ente di ricerca anche esterno alla regione;</li> <li>- una fase di tirocinio applicativo presso una impresa, un ente o un centro di ricerca, della durata massima di 480 ore, durante la quale l'allievo, operando all'interno di un progetto di innovazione o di ricerca e in affiancamento ad un ricercatore, svolgerà attività di supporto alle attività di ricerca, od anche nelle fasi di avvio di progetti di innovazione o di ricerca.</li> </ul> <p>I progetti potranno prevedere un percorso completo di tutte le fasi, o un percorso articolato in una o più fasi individuate tra quelle indicate purché risponda con coerenza a fabbisogni, finalità, tipologie di destinatari, attività, logiche operative ben definite. E' richiesto che la fase di tirocinio sia sempre preceduta dalla fase di project work. Per la fase formativa specialistica, nel caso di esigenze espresse da un numero di allievi inferiori a 5, possono essere attivate frequenze individuali esterne con il rimborso delle spese sostenute compatibilmente con la disponibilità finanziaria destinata alla realizzazione della fase di percorso.</p> <p>In sede di progettazione è obbligatoria la predisposizione di un sistema di monitoraggio degli apprendimenti individuali e di una adeguata reportistica di controllo. Obbligo di previsione di una tutorship individualizzata con l'esplicitazione del numero di ore e delle modalità operative adottate.</p> <p>Numero dei partecipanti: massimo 15 partecipanti</p> <p>Preparazione di materiale informativo vario e di guide tecniche a supporto delle attività d'aula e project work. Il materiale dovrà essere reso disponibile in formato elettronico per l'eventuale pubblicazione su Internet.</p>
Standard di costo	E' previsto un costo ora allievo massimo diversificato per tipologia formativa:

	<p>- fase formativa d'aula, fase formativa specialistica, fase del project work: Euro 21,00 - fase del tirocinio applicativo: Euro 13,00</p> <p>Indennità di frequenza oraria per partecipanti disoccupati pari a Euro 5,00 per l'intera fase del tirocinio applicativo.</p> <p>Per i tirocini realizzati esternamente alla Regione è previsto il rimborso agli allievi delle spese di viaggio per/da la sede del tirocinio e delle spese di alloggio fino ad un massimo di Euro 2.000,00 ad allievo relativamente a tirocini della durata di 480 ore.</p>
Standard di durata	<p>Durata complessiva del percorso come indicato sulla scheda: massimo 620 ore. Le durate massime previste per le singole fasi sono indicate nel riquadro degli Standard minimi di servizio.</p> <p>Il soggetto attuatore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante ed allegata alla richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali e a presentare la documentazione rendicontuale presso l'ufficio regionale competente entro e non oltre il 31 luglio 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.</p>
Priorità di scheda	<p>- Partnership dell'attuatore con università, istituti di ricerca scientifica e tecnologica pubblici o riconosciuti dal MIUR, centri di supporto all'innovazione delle PMI o centri di competenza tecnico-specialica, configurati come soggetti attivi di cui all'art. 9 delle Direttive regionali FSE, fino ad un massimo di 5 punti.</p> <p>- Sviluppo e/ o rafforzamento dei legami tra il mondo accademico e della ricerca e le PMI, fino ad un massimo di 3 punti.</p> <p>La presenza di accordi/progetti di cooperazione tra imprese ed Enti di ricerca pubblici e/ o privati, vanno esplicitati a progetto.</p>
Priorità trasversali - società dell'informazione	<p>Presenza di UFC/ moduli rivolti all'acquisizione di competenze nell'ambito delle NTC, organici rispetto agli obiettivi ed ai contenuti del percorso formativo, fino ad un massimo di 2 punti.</p>
Pari opportunità	<p>Azioni mirate a motivare ed a favorire la partecipazione dell'utenza femminile esplicitamente indicate a progetto nelle loro caratteristiche realizzative, fino ad un massimo di 2 punti.</p>
Priorità trasversali – Sviluppo locale	<p>Integrazione con politiche di sviluppo territoriale e promozione di iniziative locali in materia di sviluppo industriale (presenza di patenariati con soggetti economici ed istituzionali realmente interessati a supportare il progetto), fino ad un massimo di 3 punti.</p>

**SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)**

<b>Codice bando</b>	<b>5/2006</b>
<b>Codice intervento</b>	<b>65E109</b>
<b>Pubblicazione su web</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>
<b>Abilita selezione scheda</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>

Asse	E
Descrizione	Misure specifiche intese a migliorare l'accesso e la partecipazione delle donne al mercato del lavoro, compreso lo sviluppo delle carriere e l'accesso a nuove opportunità di lavoro e all'attività imprenditoriale, e a ridurre la segregazione verticale e orizzontale fondata sul sesso nel mercato del lavoro
Misura	E1
Descrizione	Promozione della partecipazione femminile al mercato del lavoro
Macro tipologia di azione	<input type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input checked="" type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	SERVIZI
Tipologia di progetto	ALLE PERSONE (UE25)
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	Sostegno alla progettazione e sperimentazione di servizi educativi e formativi extrascolastici (servizi di conciliazione)
Esplicitazione sintetica del fabbisogno	Uno dei cambiamenti più significativi che si sono verificati negli ultimi decenni ha riguardato la progressiva maggior partecipazione delle donne al mercato del lavoro. Ciò ha fatto peraltro emergere con maggiore evidenza il peso negativo di alcuni fattori - fra cui in larga misura la ripartizione asimmetrica dei ruoli di cura fra uomini e donne, in seno alle strutture familiari - che si pongono come ostacoli pratici (oltre che culturali) all'eguaglianza delle chances di accesso al lavoro. Garantire eguali diritti di cittadinanza richiede - soprattutto per Paesi come l'Italia - l'attuazione di politiche di equità, basate anche su interventi di conciliazione volti ad equilibrare i ruoli e la disponibilità temporale tra ambiti della vita quotidiana, familiare e lavorativa.
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Definizione di un modello sperimentale di sostegno alla gestione di servizi extrascolastici che risponda alle esigenze di conciliazione tra i tempi di cura dei bambini /adolescenti tra i 6 ed i 14 anni ed i tempi di lavoro delle madri, ed in generale dei genitori. Il modello di servizio proposto deve essere strutturato e adeguato alla copertura oraria extra-scolastica.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Rafforzamento dell'integrazione fra sistemi educativi e servizi di cura alle persone.

Disponibilità finanziaria in Euro	660.000,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	Sono ammessi a valutazione progetti che non superano il costo di 110.000,00 euro.
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	Cooperative, Istituzioni scolastiche, Organismi di formazione
Condizioni di ammissibilità	Sono ammessi solo i progetti che presentano un accordo scritto tra soggetto attuatore e Ente territoriale (Comune o Comunità Montana), Indicante in modo esplicito i ruoli che entrambi i soggetti mutuamente assumono rispetto a: attività di promozione e diffusione, gestione operativa dell'intervento, messa a disposizione dello spazio fisico in cui realizzare le attività, modalità di

	monitoraggio e valutazione dell'intervento sperimentale.
Accreditamento	<input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input checked="" type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input checked="" type="radio"/> Non prevista <input type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Gabriella BISI
Destinatari	Famiglie
Caratteristiche dei destinatari	
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Sì <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	nessuno
Attestato finale	
Standard minimi di servizio	<p>Il modello del servizio proposto dovrà specificare: dimensionamento e caratteristiche previste dei beneficiari finali (minori, loro famiglie); periodo di apertura del servizio, fasce orarie, modalità di accesso, in rapporto alle caratteristiche dei beneficiari; sedi in cui il servizio è svolto, con indicazione delle risorse strumentali previste; contenuti e metodologie di intervento in rapporto alle diverse fasce di età potenzialmente interessate e in rapporto alla potenziale utenza di provenienza extracomunitaria e neocomunitaria, se presente sul territorio; modalità di promozione e facilitazione degli accessi, in coerenza con l'accordo scritto fra attuttore e Ente territoriale.</p> <p>In periodo non scolastico il servizio può essere realizzato in qualsiasi orario diurno. Dovrà inoltre essere prevista una specifica metodologia di monitoraggio del servizio - inclusa la rilevazione delle caratteristiche dei beneficiari effettivi e del loro grado di soddisfazione.</p>
Standard di costo	vedere vincoli di dimensionamento dell'offerta.
Standard di durata	<p>Il periodo massimo di sperimentazione del servizio è di 12 mesi.</p> <p>Il soggetto attuttore dovrà impegnarsi, tramite dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante e allegata alla Richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento, a concludere le attività progettuali ed a presentare la documentazione rendicontuale presso l'Ufficio regionale referente ENTRO E NON OLTRE il 31 luglio 2008, pena l'inammissibilità di tutte le spese sostenute per la realizzazione del progetto.</p>
Priorità di scheda	Priorità di massimo 10 punti ai progetti che coinvolgono ambiti territoriali in cui non sono stati finanziati servizi di conciliazione relativamente ad attività extrascolastiche a valere su risorse del FSE.
Priorità trasversali - società dell'informazione	Priorità di massimo 5 punti ai progetti che propongono contenuti e metodologie didattiche basate sulle tecnologie dell'informazione.
Pari opportunità	
Priorità trasversali – Sviluppo locale	

**SCHEDA INTERVENTO - REGIONE VALLE D'AOSTA - POR OBIETTIVO 3 2000-2006 (Definitivo)**

<b>Codice bando</b>	<b>5/2006</b>
<b>Codice intervento</b>	<b>65H110</b>
<b>Pubblicazione su web</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>
<b>Abilita selezione scheda</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>Si</b> <input type="radio"/> <b>No</b>

Asse	H
Descrizione	PON
Misura	H1
Descrizione	Azioni rivolte all'adattabilità di soggetti interessati a situazioni di crisi settoriali e locali al fine di affrontare il cambiamento e facilitare la mobilità del mercato del lavoro
Macro tipologia di azione	<input checked="" type="radio"/> Aiuti alle persone <input type="radio"/> Assistenza a strutture e sistemi <input type="radio"/> Misure di accompagnamento
Tipologia di operazione	Acquisizione di beni e servizi
Tipologia di azione	FORMAZIONE
Tipologia di progetto	PER OCCUPATI (O FORMAZIONE CONTINUA)
Sottotipologia di progetto per monit	
Oggetto dell'intervento da realizzare	Formazione orientativa di gruppo per lavoratori in mobilità o in cassa integrazione e per adulti disoccupati a seguito di crisi aziendali
Esplicitazione sintetica del fabbisogno	<p>Gli interventi finanziati nell'ambito della presente scheda intervento si inquadrano nelle finalità ed obiettivi complessivi del progetto "Competenze per il Lavoro". In particolare, esse sono finalizzate a supportare l'orientamento e il reinserimento professionale dei lavoratori e delle lavoratrici mediante l'attivazione di un sistema coordinato di interventi di informazione, orientamento, formazione e sostegno al reinserimento lavorativo.</p> <p>Pertanto, la formazione orientativa dovrà essere gestita in forma coordinata con gli interventi realizzati dallo staff di operatori del Centro Orientamento che curerà il reclutamento dei partecipanti nonché la presa in carico dei lavoratori al termine del percorso.</p>
Finalità attese verso i beneficiari diretti	Acquisizione di competenze orientative, elaborazione di un progetto professionale e di un piano di azione per la ricerca attiva del lavoro.
Finalità attese verso i beneficiari indiretti	Creazione di una rete di servizi orientativi coordinati e flessibili in cui si assicuri un coordinamento tra gli operatori del Centro Orientamento dell'Agenzia regionale del lavoro e gli orientatori del percorso di gruppo al fine di presidiare l'intero percorso orientativo e di accompagnamento all'inserimento delle persone in cerca di occupazione

Disponibilità finanziaria in Euro	45.600,00
Vincoli di dimensionamento dell'offerta	Sarà finanziato un solo progetto articolato in 4 percorsi di formazione orientativa della durata di 40 ore a favore di min 15 partecipanti ciascuno. Sono da prevedere inoltre min. 4 colloqui individuali per ciascun partecipante. Sono da prevedere n. 3 percorsi a Chatillon o nelle immediate vicinanze ed un percorso ad Aosta
Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti	ATI costituite specificamente per la proposta delle attività oggetto del presente bando, Organismi di formazione accreditati
Condizioni di ammissibilità	Presentazione, all'atto della richiesta di ammissione a finanziamento, del C.V. dell'operatore che condurrà il gruppo in maniera prevalente, contenente referenze relative all'erogazione di servizi o interventi di orientamento, tutorship in contesto professionale ed accompagnamento al lavoro
Accreditamento	

	<input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione continua e permanente <input type="checkbox"/> Macrotipologia formazione superiore <input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia obbligo formativo e Apprendistato in esso ricompreso <input checked="" type="checkbox"/> Macrotipologia rivolta a fasce deboli <input type="checkbox"/> Non richiesto
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia	<input type="radio"/> Non prevista <input checked="" type="radio"/> Prevista
Responsabile scheda intervento	Nadia SAVOINI
Destinatari	Disoccupati in senso stretto, Disoccupati iscritti nelle liste di Mobilità, Lavoratori in CIG ordinaria, Lavoratori in CIG straordinaria, Occupati
Caratteristiche dei destinatari	Per soggetti disoccupati in senso stretto si intendono lavoratori che hanno perso l'occupazione a seguito di crisi e ristrutturazioni aziendali
Esercizio dei crediti formativi	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
Standard professionale di riferimento	Non previsto
Attestato finale	Attestato di frequenza
Standard minimi di servizio	<p><u>Durata del percorso orientativo: min 40 ore</u>  <u>Colloqui orientativi individuali: min 4.</u>  Tali colloqui sono finalizzati a personalizzare il percorso e mirare il progetto professionale alle specifiche esigenze, aspirazioni e caratteristiche del singolo lavoratore .  Al termine del percorso, l'allievo dovrà aver redatto un progetto professionale ed un piano d'azione mirato al reinserimento che comprenda le azioni ed i tempi per la ricerca attiva del lavoro o per lo sviluppo di competenze spendibili nel mercato del lavoro ( per es tirocinio o formazione) in relazione ad uno specifico obiettivo professionale.  Conoscenze e competenze in esito al percorso: autodiagnosi, conoscenza del mercato del lavoro, dei servizi, delle tecniche di ricerca attiva del lavoro ( lettera di candidatura, C.V., colloquio di selezione, test di selezione...).</p> <p>L'indennità di frequenza a favore di disoccupati, lavoratori in mobilità e in CIGS , è stabilita in Euro 3,50 ora/allievo. Tale indennità si ritiene comprensiva di spese di viaggio e vitto.  E' fatto obbligo di prevedere l'erogazione di un voucher finalizzato a consentire alle donne con necessità di cura familiare (figli a carico con meno di tre anni, anziani e disabili con bisogni di assistenza continuata) l'accesso a servizi di baby-sitting, garderie, assistenza.</p>
Standard di costo	Il costo orario per allievo ammesso non potrà superare euro 19.00 calcolato sulle 40 ore di orientamento di gruppo .
Standard di durata	Trattandosi di un finanziamento PON Ob. 3, le attività devono concludersi entro il 30 aprile 2007 e i rendiconti devono essere presentati entro il 30 giugno 2007
Priorità di scheda	Qualità delle referenze evidenziate nel C.V.: max 5 punti Requisiti a garanzia di flessibilità e tempestività nell'erogazione dell'offerta, nonché di collegamento con lo staff del Centro di orientamento: max 4 punti
Priorità trasversali - società dell'informazione	
Pari opportunità	Declinazione delle specificità di genere nella proposta orientativa da evidenziarsi a progetto almeno in termini di obiettivi, modalità di svolgimento, modalità di valutazione : max 3 punti
Priorità trasversali – Sviluppo locale	Strategie e azioni per contestualizzare l'attività orientativa al territorio locale : max 3 punti